

Nível Fundamental completo

## Auxiliar de Desenvolvimento Infantil

Tipo 4 – AZUL



### SUA PROVA

Além deste caderno de prova, contendo cinquenta questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- uma folha destinada às respostas das questões objetivas.



### TEMPO

- **4 horas** é o tempo disponível para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva;
- **1 hora** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de provas;
- **1 hora** antes do término do período de prova é possível retirar-se da sala levando o caderno de provas.



### NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



### INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher a folha de respostas;
- Use somente caneta esferográfica, em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas nos espaços reservados;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de provas. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo DIFERENTE do impresso em sua folha de respostas, o fiscal deve ser OBRIGATORIAMENTE informado para o devido registro na ata da sala;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de folha de respostas em caso de erro;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de provas;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na folha de respostas;
- Durante a realização das provas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários.



## Língua Portuguesa

### TEXTO 1

Diz a lenda que, na Bahia, em meados da década de 60 do século passado, havia um menino que, além de muito levado, era também muito mentiroso, e que, certo dia, após aprontar muito na sala de aula, foi colocado de castigo no porão da escola por sua professora.

Depois de certo tempo, o menino começou a gritar desesperadamente que havia uma cobra com ele, mas, como ele era muito mentiroso, ninguém levou a sério. Dizem que seria uma enorme sucuri, que devorou o garoto depois de matá-lo por esmagamento; há versões que dizem até que, quando a professora entrou no porão, ainda pôde ver o pé do menino desaparecendo na boca da cobra.

A partir dessa trágica data, o fantasma do menino passou a assombrar os porões de diversas escolas.

#### 1

*“... além de muito levado, era também muito mentiroso”.*

Essa frase significa que o menino

- (A) era mais levado que mentiroso.
- (B) era mais mentiroso que levado.
- (C) era tão mentiroso quanto levado.
- (D) era menos mentiroso que levado.
- (E) era menos levado que mentiroso.

#### 2

O texto 1 relata uma das lendas do folclore baiano. Uma *lenda* é uma história

- (A) com base em sonhos.
- (B) baseada em documentos.
- (C) que não foi criada por ninguém.
- (D) muito antiga e sem sentido.
- (E) de tradição oral e popular.

#### 3

*“Dizem que seria uma enorme sucuri, que devorou o garoto depois de matá-lo por esmagamento; há versões que dizem até que, quando a professora entrou no porão, ainda pôde ver o pé do menino desaparecendo na boca da cobra. A partir dessa trágica data, o fantasma do menino passou a assombrar os porões de diversas escolas.”*

Nesse segmento do texto, recebe-se a informação de que

- (A) havia mais de uma cobra no porão.
- (B) a professora já sabia que havia uma sucuri no porão.
- (C) a história é contada de vários modos.
- (D) a sucuri tem o hábito de comer com muita rapidez.
- (E) a professora sentiu muito remorso.

#### 4

*“... em meados da década de 60 do século passado”.*

Considerando que o texto se refere ao século XIX, essa informação nos permite situar essa história precisamente entre

- (A) 1850 e 1860.
- (B) 1860 e 1869.
- (C) 1861 e 1870.
- (D) 1850 e 1900.
- (E) 1859 e 1869.

#### 5

*“Dizem que seria uma enorme sucuri, que devorou o garoto depois de matá-lo por esmagamento; há versões que dizem até que, quando a professora entrou no porão, ainda pôde ver o pé do menino desaparecendo na boca da cobra. A partir dessa trágica data, o fantasma do menino passou a assombrar os porões de diversas escolas.”*

A data desse acontecimento é “trágica” porque

- (A) todo mundo tomou conhecimento do ocorrido.
- (B) aconteceu a morte do menino.
- (C) o fato ocorreu em uma escola onde devia haver proteção aos alunos.
- (D) apareceu um fantasma na escola a partir dessa data.
- (E) a vida do menino não pôde ser salva.

#### 6

Uma das definições de “*lenda*” diz que a história de uma lenda tem características fantásticas.

O vocábulo do texto que confirma isso é

- (A) “sucuri”.
- (B) “porão”.
- (C) “cobra”.
- (D) “fantasma”.
- (E) “trágica”.

#### 7

*“Dizem que seria uma enorme sucuri, que devorou o garoto depois de matá-lo por esmagamento; há versões que dizem até que, quando a professora entrou no porão, ainda pôde ver o pé do menino desaparecendo na boca da cobra. A partir dessa trágica data, o fantasma do menino passou a assombrar os porões de diversas escolas.”*

Dizendo que o fantasma passou a assombrar os porões de “*diversas escolas*”, o autor do texto quer dizer que as escolas assombradas

- (A) estavam muito separadas.
- (B) possuíam características diferentes.
- (C) tinham alunos de vários níveis estudando nelas.
- (D) apresentavam semelhanças entre elas.
- (E) eram escolas diferentes.

**8**

Na fábula, o menino foi castigado por ser

- (A) levado.
- (B) mal-educado.
- (C) mentiroso.
- (D) vadio.
- (E) covarde.

**9**

*“Diz a lenda que, na Bahia, em meados da década de 60 do século passado, havia um menino que, além de muito levado, era também muito mentiroso, e que, certo dia, após aprontar muito na sala de aula, foi colocado de castigo no porão da escola por sua professora.”*

Nas opções a seguir, a ordem de alguns termos foi alterada. Assinale a opção em que a alteração **modificou** o sentido do segmento original.

- (A) Diz a lenda que, na Bahia, em meados da década de 60 / Diz a lenda que, em meados da década de 60, na Bahia.
- (B) Certo dia / dia certo.
- (C) Além de muito levado, era também muito mentiroso / além de muito mentiroso, era também muito levado.
- (D) Foi colocado de castigo no porão / foi colocado no porão de castigo.
- (E) Após aprontar muito / após muito aprontar.

**10**

A palavra “sucuri” não leva acento em sua sílaba tônica.

Assinale a opção que apresenta outra palavra que não recebe acento pela mesma regra.

- (A) Lua
- (B) Marejado
- (C) Caju
- (D) Ideia
- (E) Rochedo

**11**

Se colocarmos a frase “havia um menino” no plural, a forma correta será

- (A) “havam uns meninos”.
- (B) “havam meninos”.
- (C) “havam os meninos”.
- (D) “havia os meninos”.
- (E) “havia uns meninos”.

**12**

O par que mostra um substantivo e um adjetivo ou verbo que não correspondem é:

- (A) Passado – passar.
- (B) Levado – leveza.
- (C) Trágica – tragédia.
- (D) Enorme – enormidade.
- (E) Mentiroso – mentir.

**13**

Século se refere a cem anos. Assinale a opção que indica o substantivo que tem uma correspondência numeral **errada**.

- (A) Dúzia = 12
- (B) Dízimo = 10
- (C) Pentágono = 5
- (D) Dissílabo = 10
- (E) Milênio = 1000

**14**

*“Diz a lenda que, na Bahia, em meados da década de 60 do século passado, havia um menino que, além de muito levado, era também muito mentiroso, e que, certo dia, após aprontar muito na sala de aula, foi colocado de castigo no porão da escola por sua professora. Depois de um certo tempo, o menino começou a gritar desesperadamente que havia uma cobra com ele, mas, como ele era muito mentiroso, ninguém levou a sério.”*

Nesse segmento do texto, há uma série de palavras cujo significado é fornecido nas opções a seguir. Assinale a opção em que o sentido dado é correto.

- (A) *década* – conjunto de dez anos.
- (B) *levado* – convencia facilmente os outros meninos.
- (C) *aprontar* – preparar.
- (D) *porão* – canto da sala.
- (E) *a sério* – sem seriedade.

**15**

*“Depois de um certo tempo, o menino começou a gritar desesperadamente que havia uma cobra com ele, mas, como ele era muito mentiroso, ninguém levou a sério.”*

Nesse segmento do texto, o advérbio “desesperadamente” pode ser substituído por “com desespero”.

Assinale a opção que apresenta a substituição do mesmo tipo que está **incorreta**.

- (A) *Reagiu raivosamente* = Reagiu com raiva.
- (B) *Cantou tristemente* = Cantou com tristeza.
- (C) *Agiu solenemente* = Agiu sozinho.
- (D) *Gritava nervosamente* = Gritava com nervosismo.
- (E) *Comia vorazmente* = Comia com voracidade.

**16**

*“Diz a lenda que, na Bahia, em meados da década de 60 do século passado, havia um menino que, além de muito levado, era também muito mentiroso, e que, certo, dia após aprontar muito na sala de aula, foi colocado de castigo no porão da escola por sua professora.”*

Entre os termos sublinhados, assinale aquele que tem o sentido corretamente indicado.

- (A) Na / tempo
- (B) Em / lugar.
- (C) Além de / adição.
- (D) Após / modo.
- (E) Da / finalidade.

17

Leia o fragmento do texto e identifique os adjetivos empregados.

*“Diz a lenda que, na Bahia, em meados da década de 60 do século passado, havia um menino que, além de muito levado, era também muito mentiroso, e que, certo dia, após aprontar muito na sala de aula, foi colocado de castigo no porão da escola por sua professora. Depois de um certo tempo, o menino começou a gritar desesperadamente que havia uma cobra com ele, mas, como ele era muito mentiroso, ninguém levou a sério.”*

Assinale a opção que indica o número de adjetivos empregados.

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 1
- (E) 2

18

Assinale a opção que indica a separação silábica errada.

- (A) Meados = me-a-dos.
- (B) Passado = pas-sa-do.
- (C) Esmagamento = es-ma-ga-men-to.
- (D) Desesperadamente = des-es-pe-ra-da-men-te.
- (E) Fantasma = fan-tas-ma.

19

*“Diz a lenda que, na Bahia, em meados da década de 60 do século passado, havia um menino que, além de muito levado, era também muito mentiroso, e que, certo dia, após aprontar muito na sala de aula, foi colocado de castigo no porão da escola por sua professora.”*

Nesse segmento ocorre três vezes a palavra “muito”. Sobre essas três ocorrências, assinale a afirmativa correta.

- (A) Todas as três ocorrências são da mesma classe: advérbios.
- (B) Todas as ocorrências representam classes gramaticais diferentes.
- (C) Só as duas primeiras ocorrências pertencem à mesma classe gramatical.
- (D) Só as duas últimas ocorrências pertencem à mesma classe gramatical.
- (E) Só a primeira e a terceira ocorrências pertencem à mesma classe gramatical.

20

A palavra *década* tem acento gráfico pela mesma razão que o vocábulo

- (A) após.
- (B) trágica.
- (C) além.
- (D) ninguém.
- (E) matá-lo.

## Matemática

21

João fez um curso e a sua nota final foi a média ponderada de duas provas: a primeira com peso 2 e a segunda com peso 3.

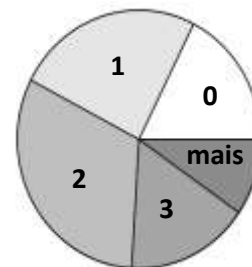
João tirou 6,0 na primeira prova e 9,0 na segunda prova.

A nota final de João foi

- (A) 7,4.
- (B) 7,5.
- (C) 7,6.
- (D) 7,7.
- (E) 7,8.

22

Em uma escola, foi feita uma pesquisa entre os alunos, para saber quantos irmãos cada um deles tinha. A quantidade de alunos com o mesmo número de irmãos está representada no gráfico de setores a seguir.



No gráfico, a quantidade de alunos que não possui irmão está representada pelo setor **0** ; a quantidade de alunos que possui apenas um irmão está representada pelo setor **1**, e assim por diante.

O ângulo central do setor 2 tem 108°. Isto significa que a porcentagem dos alunos dessa escola que possui dois irmãos é de

- (A) 30%.
- (B) 36%.
- (C) 40%.
- (D) 45%.
- (E) 50%.

23

Fernando trabalha como montador de aparelhos eletrônicos e monta 1 monitor em 20min. Certo dia, ele trabalhou de 9.00h às 16.00h, parando durante 1 hora para o almoço.

Assinale a opção que indica o número de monitores que ele montou nesse dia.

- (A) 12
- (B) 15
- (C) 16
- (D) 18
- (E) 21

**24**

Júlia foi ao mercado, comprou 3 caixas de leite, a R\$ 3,20 cada uma, e 2kg de feijão, a R\$ 4,60 o quilo.

Ela pagou a compra com uma nota de R\$ 20,00 e recebeu de troco a quantia de

- (A) R\$ 0,80.
- (B) R\$ 1,20.
- (C) R\$ 1,40.
- (D) R\$ 1,60.
- (E) R\$ 2,00.

**25**

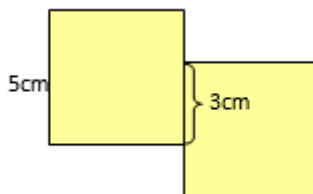
Em um concurso foram aprovados 54 candidatos e, o número de candidatos aprovados, representava 12% dos candidatos inscritos.

Nesse concurso, o número de candidatos inscritos era de

- (A) 420.
- (B) 440.
- (C) 450.
- (D) 480.
- (E) 500.

**26**

Dois quadrados com lado de 5 cm foram colados de forma que sua interseção é um segmento de 3 cm, como mostra o desenho a seguir.



O perímetro desta figura é de

- (A) 34cm.
- (B) 35cm.
- (C) 36cm.
- (D) 37cm.
- (E) 40cm.

**27**

Uma varanda retangular de 6,0m por 1,8m terá sua superfície coberta com cerâmica. O metro quadrado (m²) dessa cerâmica custa R\$ 60,00.

O valor aproximado em reais para o custo dessa cerâmica é de

- (A) 618.
- (B) 632.
- (C) 650.
- (D) 675.
- (E) 700.

**28**

Considere as frações:  $a = \frac{2}{5}$ ,  $b = \frac{3}{10}$ ,  $c = \frac{7}{20}$ .

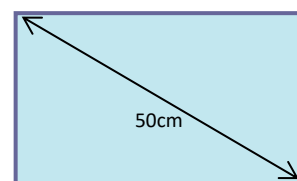
A ordem crescente dessas frações é

- (A)  $a, b, c$ .
- (B)  $b, a, c$ .
- (C)  $c, a, b$ .
- (D)  $b, c, a$ .
- (E)  $c, b, a$ .

**29**

As telas das televisões são medidas em polegadas. Quando dizemos que uma televisão tem 20 polegadas, isto significa que a diagonal da tela mede 20 polegadas, ou seja, aproximadamente 50 cm.

Tela de uma TV de 20 polegadas



Se a diagonal da tela de uma televisão mede 80 cm, podemos concluir que o aparelho tem

- (A) 26 polegadas.
- (B) 28 polegadas.
- (C) 30 polegadas.
- (D) 32 polegadas.
- (E) 34 polegadas.

**30**

A soma de dois números é 47 e o dobro da diferença deles é 46.

O menor desses dois números é

- (A) 11.
- (B) 12.
- (C) 15.
- (D) 17.
- (E) 23.

**31**

Em uma pequena fábrica de roupas, 5 costureiras, com a mesma eficiência, produzem o mesmo número de peças todos os dias. Sabe-se que essas costureiras, trabalhando durante 6 dias, produzem 480 camisetas.

Assinale a opção que indica o número de camisetas que 4 dessas costureiras, trabalhando durante 10 dias, produzirão.

- (A) 520
- (B) 560
- (C) 600
- (D) 640
- (E) 680

**32**

O salário mensal de Maria é de 800 reais. Em agosto, ela teve um aumento e passou a ganhar 920 reais.

O aumento percentual que Maria ganhou em seu salário foi de

- (A) 12%.
- (B) 15%.
- (C) 18%.
- (D) 20%.
- (E) 25%.

**33**

Em um mercado, um pacote de 250g de certa salsicha custa R\$ 3,60. Se você pretende comprar 2kg dessa salsicha, o valor a ser pago é de

- (A) R\$ 14,40.
- (B) R\$ 18,00.
- (C) R\$ 21,60.
- (D) R\$ 25,20.
- (E) R\$ 28,80

**34**

Certa obra da prefeitura foi realizada por 6 operários em 30 dias. Se tivesse contratado 10 operários para realizar a obra, teria levado

- (A) 18 dias.
- (B) 24 dias.
- (C) 25 dias.
- (D) 40 dias.
- (E) 50 dias.

**35**

Uma fábrica de bebidas vai engarrafar todo a cerveja contida em 8 barris. Cada barril contém 150 litros de cerveja e cada garrafa tem a capacidade de 750 mililitros.

Assinale a opção que indica o número de garrafas usado pela fábrica.

- (A) 1200.
- (B) 1300.
- (C) 1400.
- (D) 1500.
- (E) 1600.

**36**

Dalva tinha 35 reais e Luís tinha 49. Luís deu certa quantia a Dalva e Dalva, então, ficou com o dobro da quantia de Luís.

A quantia em reais que Luís deu a Dalva foi de

- (A) 20 reais.
- (B) 21 reais.
- (C) 22 reais.
- (D) 23 reais.
- (E) 24 reais.

**37**

O empregado de um edifício de apartamentos deve garantir o abastecimento de água dos moradores. Assim, no início da manhã, ele liga a bomba d'água durante o tempo necessário para que a caixa superior fique cheia.

A tabela a seguir mostra os tempos em que a bomba ficou ligada durante uma semana, de segunda a sexta.

Dia	Tempo
2ª	40min
3ª	50min
4ª	1h15min
5ª	1h27min
6ª	1h48min

O tempo médio por dia em que a bomba ficou ligada nessa semana, foi de

- (A) 1h e 8min.
- (B) 1h e 12min.
- (C) 1h e 14min.
- (D) 1h e 16min.
- (E) 1h e 18min.

**38**

Lucas e Mateus estão na fila para comprar ingressos para um jogo e a bilheteria ainda não abriu. Lucas ocupa o sexto lugar da fila, há 7 pessoas entre Lucas e Mateus e há 8 pessoas atrás de Mateus.

Assinale a opção que indica o número de pessoas dessa fila.

- (A) 20.
- (B) 21.
- (C) 22.
- (D) 23.
- (E) 24.

**39**

Um casal tem um filho. No aniversário do filho, a mãe disse ao pai: eu sou 5 anos mais nova do que você e sua idade é o triplo da idade do nosso filho, mais 1 ano. Sabe-se que, nesse dia, a mãe tinha 32 anos.

Quando o filho nasceu, a mãe tinha

- (A) 18 anos.
- (B) 20 anos.
- (C) 22 anos.
- (D) 24 anos.
- (E) 26 anos.

40

Odete comprou um saco contendo 8 dúzias de balas. A seguir, ela fez saquinhos menores com 7 balas cada um.

Tendo feito o maior número possível de saquinhos, o número de balas que sobrou foi

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

## Conhecimentos Específicos

41

Leia o texto a seguir.

*“Luiza é professora do 1º. ano do ensino fundamental e um de seus alunos está faltando às aulas há mais de 40 dias. A professora e a secretária da escola já tentaram fazer contato telefônico diversas vezes com a família, mandaram recados e até enviaram um mensageiro à casa da criança, mas não obtiveram retorno.”*

Na situação acima, a Direção Escolar deve

- (A) insistir em contatar os pais, uma vez que o fato é uma questão familiar.
- (B) solicitar a ajuda da polícia, a fim de punir os pais ou responsáveis.
- (C) cancelar a matrícula da criança, uma vez que se esgotaram os recursos escolares.
- (D) aguardar o final do ano letivo para decidir a providência a ser tomada.
- (E) comunicar o fato ao Conselho Tutelar.

42

Sobre os procedimentos de primeiros socorros **preliminares**, analise as afirmativas a seguir.

- I. Avaliar a cena do acidente e observar se ela oferece riscos para você ou para o acidentado
- II. Proteger-se usando luvas e/ou evitando contato com sangue para evitar qualquer contaminação.
- III. Oferecer água ao acidentado, para transmitir confiança e diminuir sua ansiedade.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

43

Assegurar o direito à saúde e à educação ao sujeito menor de 18 anos, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é

- (A) uma questão não prioritária.
- (B) de responsabilidade exclusiva da família e da comunidade.
- (C) dever exclusivo do poder público e da sociedade.
- (D) de responsabilidade prioritária da comunidade e exclusiva do poder público.
- (E) dever da família, da comunidade, da sociedade e do poder público.

44

Sobre “primeiros socorros”, segundo o manual da Fundação Oswaldo Cruz, analise as afirmativas a seguir.

- I. São os cuidados que devem ser prestados o mais rápido possível a uma vítima de acidente ou a uma pessoa acometida de mal súbito.
- II. São os cuidados que devem ser prestados o mais rápido possível com a finalidade de manter as funções vitais de uma pessoa vítima de acidente.
- III. São os cuidados imediatos que devem ser prestados às vítimas de acidentes ou acometidas de mal súbito até a chegada da assistência qualificada.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

45

Maurício está desenvolvendo, em uma escola de Educação Infantil, um projeto sobre “hábitos de higiene”. Em determinado momento, pediu que as crianças completassem adequadamente as lacunas das afirmativas a seguir.

- Devo lavar as mãos com sabonete antes das \_\_\_\_\_ e depois de usar o banheiro.
- Devo manter as unhas \_\_\_\_\_ e limpas.
- Devo manter o ambiente escolar \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

Assinale a opção que apresenta as palavras que as crianças usaram para completar corretamente as lacunas.

- (A) refeições – pintadas – limpo/arejado.
- (B) atividades – cortadas – claro/arejado.
- (C) refeições – pintadas – escuro/bem equipado.
- (D) refeições – cortadas – limpo/arejado.
- (E) aulas – aparadas – ventilado/limpo.



46

Leia o trecho a seguir.

*“Um aluno da Educação Infantil está com pneumonia e precisou ser internado. A mãe da criança estava muito nervosa com a possibilidade de deixá-lo sozinho no hospital”.*

Com relação à situação apresentada, o Estatuto da Criança e do Adolescente assegura que, nos casos de internação, os estabelecimentos de saúde

- (A) não estão obrigados a assistir um dos pais (ou responsáveis) no acompanhamento da criança internada.
- (B) devem dar condições para que um dos pais (ou responsáveis) fique em tempo integral acompanhando a criança.
- (C) devem dar condições para que um dos pais (ou responsáveis) fique em tempo parcial acompanhando a criança.
- (D) não devem se preocupar com o acompanhamento familiar porque o atendimento dos técnicos do hospital é suficiente.
- (E) devem dar condições para que um dos pais (ou responsáveis) fique em tempo integral acompanhando a criança, desde que ela tenha até 2 anos de idade.

47

Leia o fragmento a seguir.

*“O filho de José tem 6 anos e é surdo. Seu pai não sabe se poderá matriculá-lo em uma escola regular de seu bairro”.*

Sobre a situação narrada, segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), analise as afirmativas a seguir.

- I. O ECA estabelece que as crianças com deficiência devem ser matriculadas exclusivamente em escolas especializadas.
- II. O ECA assegura o atendimento das crianças com deficiência preferencialmente na rede regular de ensino.
- III. O ECA deixa a cargo de cada escola definir sobre o atendimento às crianças com deficiência.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

48

*“Maria tem um filho que acaba de completar 13 anos. Sua tia comentou que, agora, ele não é mais criança...”*

O comentário em destaque, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, está

- (A) incorreto, porque o filho de Maria ainda é criança.
- (B) correto, pois o filho de Maria agora é considerado jovem.
- (C) correto, pois o filho de Maria agora é considerado adolescente.
- (D) correto, porque essa definição é feita por cada família.
- (E) incorreto, porque apresenta uma temática que não é abordada pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.

49

Leia o texto a seguir.

*“Camila é professora de uma turma de Educação Infantil. Uma de suas alunas contou em sala uma história com base em sua crença religiosa. Os colegas riram e debocharam da história. Clara imediatamente interviu, lembrando às crianças do respeito que devem demonstrar ao pensamento e expressão religiosa das outras pessoas”.*

Com relação ao exemplo acima, assinale a opção que apresenta a melhor análise da atitude da professora.

- (A) As crianças e os adolescentes devem ter liberdade de expressar e de manifestar sua crença religiosa.
- (B) Não está amparada pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, pois o documento não aborda esse tema.
- (C) As crianças devem ter liberdade de se expressar e de opinar, exceto sobre crença e religião.
- (D) As crianças devem resolver sozinhas seus problemas quando se sentirem expostas em ambiente coletivo.
- (E) As crianças que debocharam da colega devem ser punidas para que o fato não se repita.

50

As opções a seguir apresentam procedimentos de primeiros socorros para uma situação de asfixia por engasgo, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Favorecer a passagem do ar através da boca e das narinas.
- (B) Afrouxar as roupas do acidentado, principalmente em volta do pescoço, do peito e da cintura.
- (C) Permitir que a vítima se sente ou levante, assim que ela começar a respirar.
- (D) Para assegurar que o acidentado inconsciente continue respirando, coloque-o na posição lateral de segurança.
- (E) Solicitar socorro especializado, mesmo que o acidentado esteja recuperado.





Realização

