



EDUCADOR DESPORTIVO

Tipo 1 – BRANCA



SUA PROVA

- As questões objetivas têm cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta.
- Além deste caderno de questões, contendo sessenta questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
 - o cartão-resposta das questões objetivas.



TEMPO

- Você dispõe de **4 horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão-resposta.
- **2 horas** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões.
- Faltando **30 minutos** para o final da prova é possível retirar-se da sala levando o caderno de questões.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Levantar da cadeira sem autorização do Fiscal de Sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão-resposta;
- Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s);
- Confira sua cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão-resposta, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na Ata da Sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu material. O preenchimento é de sua responsabilidade e não será permitida a troca do cartão-resposta em caso de erro;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão-resposta;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas;
- **Boa sorte!**

Língua Portuguesa

1

Analise a definição a seguir.

Ópera é quando um sujeito recebe uma facada nas costas e, em vez de sangrar, canta.

Essa definição não segue o modelo oficial de dar o significado do termo a ser definido, mas cita um exemplo de situação das óperas.

Assinale a opção que apresenta a definição que segue o modelo acima.

- (A) A arte é a mais bela das mentiras.
- (B) A arte é a magia livre da mentira de ser verdade.
- (C) A pintura é poesia silenciosa.
- (D) A arte é o amarelo de Van Gogh.
- (E) A arte é a busca do inútil.

2

Em todas as frases abaixo temos, destacada, uma oração adjetiva.

Assinale a opção que apresenta a proposta adequada de substituição de uma dessas orações.

- (A) Não há acaso no governo das coisas humanas, e a fortuna é apenas uma palavra que não tem sentido nenhum / insensível.
- (B) Não sei se as outras pessoas são como eu, mas logo que acordo gosto de desprezar os que dormem / dorminhocos.
- (C) O arqueiro que ultrapassa o alvo falha tanto como aquele que não o alcança / preciso.
- (D) Outrora os analfabetos eram os que não iam à escola; hoje são os que a frequentam / preguiçosos.
- (E) O barômetro é um instrumento engenhoso que indica o tempo que estamos tendo / ocioso.

3

Todas as frases abaixo estão ligadas ao mundo do futebol e nelas se destaca uma expressão popular.

Assinale a opção em que a mudança proposta de substituição de uma dessas expressões por linguagem formal está adequada.

- (A) “O Mundial de Futebol é competição e competição é guilhotina. Quem perder, dança.” / está eliminado.
- (B) “Não me considero um jogador violento. O problema é que às vezes fico de cabeça quente e tenho reações inesperadas.” / preocupado.
- (C) “Para ser técnico num país de 150 milhões de técnicos, só mesmo tendo um saco de ouro.” / bom-humor.
- (D) “O futebol brasileiro virou a casa da mãe Joana.” / espaço de corrupção.
- (E) “Os jornalistas de esporte só têm 50 perguntas que fazem em quaisquer circunstâncias. O diabo é que, se você der oportunidade, eles fazem todas elas.” / interessante.

4

Em todos os pensamentos abaixo, o enunciador teve a preocupação de construir frases com paralelismo sintático.

Assinale a opção que apresenta a frase em que essa preocupação acaba por gerar um **erro gramatical**.

- (A) Eu pego as lendas e as transformo em coisas comuns; Mozart pega as coisas comuns e as transforma em lendas.
- (B) Sucesso é conseguir o que você quer e felicidade é gostar do que você conseguiu.
- (C) As grandes épocas dizem: a arte. As épocas mediocres dizem: as artes.
- (D) A crítica é fácil e a arte é difícil.
- (E) Felicidade é alguém para amar, algo para fazer e algo para aspirar.

5

Nas opções a seguir aparecem adjetivos em sequência; assinale a frase em que essa sequência mostra uma intensificação no sentido dos adjetivos.

- (A) A mera preocupação gramatical só produz escritores entangulados, enfezados, pesadões e desluzidos.
- (B) Autores são como gatos porque são quietos, amáveis e sábias criaturas, e os gatos se parecem com os autores pelas mesmas razões.
- (C) O avião é ainda o meio mais seguro, rápido, sofisticado e caro para se chegar atrasado a qualquer lugar.
- (D) Quantas bonitas, belas, lindas árvores deram sua vida para que o escândalo do dia pudesse chegar sem atraso a um milhão de leitores.
- (E) Com a notícia todos ficaram inquietos, alarmados, temerosos e preocupados com o destino da empresa.

6

Assinale a opção que apresenta a frase em que a oração reduzida foi substituída adequadamente por uma oração desenvolvida.

- (A) Há apenas um dever: o de sermos felizes / de que fôssemos felizes.
- (B) Felicidade é como um beijo: você deve compartilhar para aproveitá-la / para que o aproveitasse.
- (C) Felicidade é a única coisa que podemos dar sem possuir / sem que a possuamos.
- (D) As pessoas mais felizes são aquelas que não têm nenhuma razão específica para serem felizes, exceto pelo fato de que elas são / para terem felicidade.
- (E) Você não será feliz com mais até ser feliz com o que você já tem / até que sejam felizes com o que você já tem.

7

“Felicidade é uma escrivanhinha muito pequena e uma grande cesta de lixo.”

Sofre esse pensamento, assinale a afirmativa correta.

- (A) A forma diminutiva escrivanhinha mostra valor depreciativo.
- (B) A conjunção e equivale a uma adversativa.
- (C) os adjetivos pequena/grande mostram uma incoerência.
- (D) a locução de lixo indica uma qualidade de cesta.
- (E) o adjetivo grande tem valor dimensional.

8

Em todas as frases abaixo houve a utilização do advérbio onde. Assinale a opção que apresenta a frase em que, segundo a gramática tradicional, deveria ser usada a forma mais adequada onde.

- (A) Felicidade é um lugar onde você pode pousar, mas não pode fazer seu ninho.
 (B) Se você já construiu castelos no ar, não tenha vergonha deles. Estão onde devem estar. Agora, dê-lhes alicerces.
 (C) Quantas vezes eu descobri onde eu deveria ir apenas por partir para algum outro lugar.
 (D) O importante da vida não é a situação onde estamos, mas a direção para a qual nos movemos.
 (E) Um bom lugar para você começar é de onde você está.

9

“Uma noite destas, vindo da cidade para o Engenho Novo, encontrei no trem da Central um rapaz aqui do bairro, que eu conheço de vista e de chapéu. Cumprimentou-me, sentou-se ao pé de mim, falou da Lua e dos ministros, e acabou recitando-me versos. A viagem era curta, e os versos pode ser que não fossem inteiramente maus. Sucedeu, porém, que, como eu estava cansado, fechei os olhos três ou quatro vezes; tanto bastou para que ele interrompesse a leitura e metesse os versos no bolso.”

Esse é o início do romance Dom Casmurro; é correto afirmar, sobre esse texto, que se trata de texto

- (A) narrativo com sequências descritivas e argumentativas.
 (B) narrativo com sequências descritivas.
 (C) descritivo, com sequências narrativas e argumentativas.
 (D) narrativo com sequências expositivas.
 (E) descritivo com sequências descritivas e expositivas.

10

Em todas as frases abaixo ocorrem locuções adverbiais.

Assinale a frase em que uma dessas locuções foi substituída por um advérbio de valor equivalente.

- (A) “Nenhum banco morre de repente.” / subitamente.
 (B) “As mudanças nunca ocorrem sem inconvenientes, até mesmo do pior para o melhor.” / inconvenientemente.
 (C) “Um homem muito lido nunca cita com precisão.” / claramente.
 (D) “O sol é novo a cada dia.” / repetidamente.
 (E) “Repreende o amigo em segredo e elogia-o em público.” / francamente.

Raciocínio Lógico

11

Sabe-se que a sentença

“Se Antonio é advogado, então Carla é engenheira ou Diana não é médica”

é falsa.

É correto concluir que

- (A) Antônio é advogado e Diana é médica.
 (B) Antônio não é advogado e Carla é engenheira.
 (C) Se Carla não é engenheira, então Diana não é médica.
 (D) Se Diana é médica, então Antônio não é advogado.
 (E) Carla é engenheira ou Diana não é médica.

12

Considere a sentença:

“Todo advogado é bom orador.”

A negação lógica dessa sentença é:

- (A) Nenhum advogado é bom orador.
 (B) Todo bom orador é advogado.
 (C) Nenhum bom orador é advogado.
 (D) Algum advogado não é bom orador.
 (E) Algum bom orador não é advogado.

13

Para cada R\$ 2,00 que Pedro possui, Ana possui R\$ 3,00. Para que Pedro e Ana fiquem com quantias iguais, Ana tem que dar uma fração do que possui para Pedro.

Assinale a opção que indica essa fração.

(A) $\frac{1}{3}$.

(B) $\frac{1}{6}$.

(C) $\frac{2}{3}$.

(D) $\frac{2}{5}$.

(E) $\frac{1}{2}$.

14

Vera comprou uma mercadoria pagando R\$ 150,00 no ato da compra e uma parcela de R\$ 189,00 um mês após a compra. Sabe-se que a loja cobra juros de 5% ao mês sobre o saldo devedor.

Se tivesse comprado a mercadoria à vista, Vera teria pago

- (A) R\$ 320,00.
 (B) R\$ 329,55.
 (C) R\$ 330,00.
 (D) R\$ 335,25.
 (E) R\$ 350,00.

15

Gabi e Luana têm, cada uma delas, 3 bolas coloridas: uma branca, uma azul e uma vermelha. Há 3 caixas e Gabi e Luana colocam, cada uma delas de forma aleatória e independente, uma bola em cada caixa.

A probabilidade de pelo menos uma caixa ter ficado com 2 bolas da mesma cor é

- (A) $\frac{1}{2}$
 (B) $\frac{1}{3}$
 (C) $\frac{1}{4}$
 (D) $\frac{2}{3}$
 (E) $\frac{3}{4}$

16

De um conjunto de 8 cartas numeradas de 1 a 8, são dadas 2 cartas, aleatoriamente, a cada um dos 4 amigos - Ari, Bia, Carol e Duda.

A pontuação de cada um deles é a soma dos números das cartas recebidas. Sabe-se que as pontuações de Ari, Bia e Carol foram, respectivamente, 7, 12 e 13.

É correto afirmar que

- (A) Bia recebeu a carta 7.
 (B) Carol recebeu a carta 8.
 (C) Duda recebeu a carta 4.
 (D) Bia recebeu a carta 6.
 (E) Ari recebeu a carta 5.

17

Em um grupo de sapos, alguns são amarelos e alguns são felizes. Sabe-se que:

- 1) Todo sapo feliz sabe pular.
- 2) Nenhum sapo amarelo sabe tocar gaita.
- 3) Todo sapo que não sabe tocar gaita também não sabe pular.

É correto concluir que

- (A) todo sapo amarelo sabe pular.
 (B) nenhum sapo feliz sabe tocar gaita.
 (C) todo sapo amarelo é feliz.
 (D) todo sapo que sabe pular é amarelo.
 (E) nenhum sapo feliz é amarelo.

18

Os 16 números inteiros de -4 até 11 são colocados em uma tabela 4 x 4, sem repetição, de modo que a soma dos números de cada coluna seja sempre a mesma.

O valor dessa soma é

- (A) 16.
 (B) 15.
 (C) 14.
 (D) 13.
 (E) 12.

19

Um grupo de 10 amigos, em que o mais novo tem 55 anos, constatou que a média de suas idades é 64 anos. Se o mais novo e o mais velho saírem do grupo, a média das idades dos oito restantes continua sendo 64.

A idade do mais velho é

- (A) 69.
 (B) 70.
 (C) 71.
 (D) 72.
 (E) 73.

20

Eva tem 9 maçãs indistinguíveis e deseja distribuí-las a 3 amigos de forma que cada um deles fique com, ao menos, 2 maçãs.

O número de maneiras distintas de Eva distribuir as maçãs é

- (A) 12.
 (B) 10.
 (C) 9.
 (D) 8.
 (E) 6.

Legislação

21

A Lei Complementar nº 17, de 09 de outubro de 2001, do Município de Paulínia dispõe sobre o Estatuto do Servidor Público de Paulínia.

De acordo com o citado diploma legal, é exemplo de dever funcional do servidor público

- (A) tratar com urbanidade as pessoas.
 (B) cumprir as ordens superiores, inclusive quando manifestadamente ilegais.
 (C) atender com presteza ao público em geral, prestando as informações requeridas, inclusive as protegidas por sigilo.
 (D) atuar como procurador ou intermediário, junto às repartições públicas, salvo quando se tratar de benefícios previdenciários ou assistenciais de parentes.
 (E) atender às requisições para a defesa da Fazenda Pública Municipal, mediante prévia e indispensável autorização da Procuradoria Municipal.

22

João, servidor público ocupante de cargo efetivo no Município de Paulínia, no exercício das funções, praticou gratuitamente agressão e ofensa física contra seu colega de trabalho, o servidor ocupante de cargo em comissão José, por motivo de intolerância religiosa, não estando sua conduta justificada pela defesa própria ou de terceiros.

Em razão da agressão cometida, após regular processo administrativo disciplinar, de acordo com o Estatuto do Servidor Público de Paulínia, João está sujeito à pena de

- (A) demissão.
 (B) repreensão.
 (C) advertência.
 (D) suspensão por 90 (noventa) dias
 (E) suspensão por 30 (trinta) dias.

23

Maria foi aprovada em concurso público para cargo efetivo no Município de Paulínia, dentro do número de vagas oferecidas no edital, e foi convocada para nomeação e posse.

De acordo com o Estatuto do Servidor Público de Paulínia, ao entrar em exercício, Maria ficará sujeita a estágio probatório por período de

- (A) 90 (noventa) dias, durante o qual sua aptidão e capacidade serão, sistematicamente, objetos de avaliação para o desempenho do cargo, mediante acompanhamento de comissão específica.
- (B) 2 (dois) anos, durante o qual sua aptidão e capacidade serão, sistematicamente, objetos de avaliação para o desempenho do cargo, mediante acompanhamento de comissão específica.
- (C) 2 (dois) anos, durante o qual sua aptidão e capacidade serão, sistematicamente, objetos de avaliação para o desempenho do cargo, observados, entre outros, fatores de assiduidade, disciplina, capacidade e iniciativa, produtividade e eficiência, responsabilidade, bem como idoneidade moral.
- (D) 3 (três) anos, durante o qual sua aptidão e capacidade serão, sistematicamente, objetos de avaliação para o desempenho do cargo, observados, entre outros, fatores de assiduidade, disciplina, capacidade e iniciativa, produtividade e eficiência, responsabilidade, bem como idoneidade moral.
- (E) 3 (três) anos, durante o qual sua aptidão e capacidade serão, sistematicamente, objetos de avaliação para o desempenho do cargo, e, findo tal prazo, a servidora estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado, vedada a utilização de processo administrativo para esse fim, ainda que assegurada ampla defesa.

24

Joana, servidora pública municipal de Paulínia, é chefe do departamento de Recursos Humanos e nunca teve qualquer falta disciplinar anotada em sua folha funcional, tendo comportamento exemplar. Certo dia, no exercício das funções, Joana aliciou seu subordinado Joaquim, no sentido de filiar-se à determinada associação sindical.

De acordo com o Estatuto do Servidor Público de Paulínia, em tese, Joana praticou infração disciplinar punível com pena de

- (A) demissão, que prescreve em 5 (cinco) anos.
- (B) suspensão, que prescreve em 3 (três) anos.
- (C) advertência, que prescreve em 180 (cento e oitenta) dias.
- (D) repreensão, que prescreve em 2 (dois) anos.
- (E) suspensão, que prescreve em 2 (dois) anos.

Noções de Informática

25

No MS Word 2010, o controle de alterações, disponível como *Controlar Alterações* na guia *Revisão*, destina-se a registrar e exibir

- (A) as edições realizadas nos estilos rápidos.
- (B) as edições realizadas num documento.
- (C) as sugestões sugeridas pelo corretor ortográfico.
- (D) os termos inseridos e/ou deletados do dicionário de referência.
- (E) todos os arquivos que contêm versões da linha de tempo de um documento.

26

João está trabalhando na edição de um documento com o MS Word, e pretende padronizar todos os parágrafos, de modo que tenham os mesmos tipos de letras, espaçamento de linhas, margens e cores, usando um parágrafo já editado como referência.

Assinale o recurso do MS Word mais adequado para essa tarefa.

- (A) Formas.
- (B) *Layout da Página*.
- (C) Partes Rápidas.
- (D) Pincel de Formatação.
- (E) *Smart Art*.

27

Assinale a opção que apresenta a fórmula de uma planilha MS Excel que, quando digitada na célula D5, cria algum tipo de dependência circular.

- (A) =SOMA(A1:A20) * MÉDIA(B1:B20) - SOMA(C1:D4)
- (B) =SOMA(A1:A3) * MÉDIA(B1:B20) - SOMA(C1:C7)
- (C) =SOMA(A1:A7) * MÉDIA(B1:B2) - SOMA(D1:D4)
- (D) =SOMA(A20:A20) * MÉDIA(B1:B20) - SOMA(D4:D10)
- (E) =SOMA(A2:A5) * MÉDIA(B1:B10) - SOMA(B2:B5)

28

Joana é professora de uma escola de segundo grau e mantém o controle das avaliações de seus alunos por meio de planilhas eletrônicas. De tempos em tempos, ela importa a lista de alunos e exporta as avaliações de suas planilhas diretamente para os bancos de dados da escola.

Assinale a opção que indica o tipo de arquivo adequado para a transferência desses dados.

- (A) .csv
- (B) .doc
- (C) .pdf
- (D) .rar
- (E) .zip

29

No trecho de uma planilha MS Excel a seguir, são exibidas as notas de um grupo de alunos.

Aluno	Nota
João	8,0
Mariana	10,0
Gabriel	6,0
Joana	7,0

Os ícones foram escolhidos e preenchidos automaticamente, de acordo com os valores da segunda coluna.

Assinale a opção que indica o recurso que permite a inserção desses ícones.

- (A) Classificar e filtrar.
- (B) Formatação condicional.
- (C) Outros Gráficos.
- (D) Tabela Dinâmica.
- (E) Validação de dados.

30

Analise a tabela a seguir, editada no LibreOffice Calc.

Tipo de produto	Produto	Preço
Parafusos	Parafuso 1/2	12,0
	Parafuso 3/4	15,0
Pregos	Prego 16/24	23,0
	Prego 16/27	24,0

O efeito aglutinador obtido na primeira coluna decorre de uma operação de

- (A) agrupar.
- (B) formas.
- (C) formatar células.
- (D) mesclar células.
- (E) quebrar texto automaticamente.

31

Observe as alternativas a seguir, exibidas após o acionamento de uma combinação de teclas no Windows 10.

- Bloquear
- Trocar usuário
- Sair
- Gerenciador de Tarefas

Assinale a opção que apresenta a combinação de teclas utilizada.

- (A) Ctrl + Alt
- (B) Ctrl + Alt + Delete
- (C) Ctrl + R
- (D) Ctrl + Shift + S
- (E) Ctrl + Y

32

Sobre a indexação de pesquisa de arquivos no Windows 10, analise as afirmativas a seguir.

- I. Somente arquivos dos usuários podem ser indexados. Programas instalados e arquivos do sistema Windows ficam de fora.
- II. Todas as propriedades dos arquivos são indexadas, incluindo os nomes de arquivo e os caminhos de arquivo completos.
- III. Arquivos com texto são indexados para permitir buscas por palavras presentes no conteúdo dos mesmos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, somente.
- (B) I e III, somente.
- (C) II e III, somente.
- (D) III, somente.
- (E) II, somente.

33

Em alguns casos, os navegadores de Internet, como o Chrome por exemplo, exibem a mensagem "Não seguro" na linha do endereço quando um *site* é acessado.

Assinale a opção que indica a principal causa dessa mensagem.

- (A) A utilização do protocolo HTTPS, considerado inseguro.
- (B) As mensagens trocadas com o servidor não são criptografadas.
- (C) O *site* aceita senhas que podem ser quebradas facilmente.
- (D) O *site* foi identificado como origem de ataques por parte de *hackers*.
- (E) O *site* oferece *download* de arquivos suspeitos.

34

Considere uma busca na Internet pelo Hino do Brasil, escrito por Olavo Bilac e musicado por Francisco Manuel da Silva, sobre o qual há milhares de páginas.

Assinale a opção que indica o texto de busca mais restritivo e que deverá retornar o menor número de resultados.

- (A) "margens plácidas + olavo bilac e francisco manuel da silva"
- (B) "margens plácidas" e "olavo bilac" e "francisco manuel da silva"
- (C) "margens plácidas" e olavo bilac e francisco manuel da silva
- (D) "olavo bilac" - "francisco manuel da silva"
- (E) ouviram do ipiranga as margens plácidas

Atualidades

35

Em abril de 2020, a pressão de economistas, parlamentares e setores da sociedade civil, no contexto da crise provocada pela pandemia do novo coronavírus, levou o Governo a instituir uma *Renda Básica Emergencial* de R\$600 per capita a grupos vulneráveis da sociedade.

Este programa visava, particularmente,

- (A) garantir um rendimento adicional para todos os brasileiros que possuem rendas mensais baixas.
- (B) auxiliar os brasileiros do setor de serviços, que perderam suas fontes de renda, devido à paralisação das atividades.
- (C) ajudar trabalhadores em crise e sem acesso à rede de proteção social dos empregados formais.
- (D) amparar trabalhadores formais de baixa renda e aqueles que tiveram suas jornadas e salários reduzidos.
- (E) complementar o seguro-desemprego ou a aposentadoria dos setores de baixa renda da sociedade brasileira.

36

Três grandes conflitos forjaram a história recente do Afeganistão – os dez anos de resistência dos *mujahidin* contra a URSS (1979-1989), os quatro anos de guerra civil entre os senhores da guerra afegãos (1992-1996) e os 20 anos de ocupação americana, após o 11 de Setembro (2001-2021). Nessas quatro décadas, o Talibã figurou como o principal protagonista do país.

Sobre o Talibã, assinale a afirmativa correta.

- (A) É uma organização terrorista responsável por ataques às embaixadas ocidentais no Paquistão e na Europa, em retaliação à publicação de *charges* sobre o profeta Maomé.
- (B) Formou-se nas madrassas, escolas corânicas xiitas afegãs e paquistanesas, de onde se origina o termo *talib*, que significa estudante.
- (C) Surgiu enquanto milícia na década de 1990, no norte do Paquistão, sob a liderança do mulá Mohammed Omar, que se destacou combatendo as forças da OTAN.
- (D) É um movimento fundamentalista e nacionalista islâmico, que zela pela imposição da interpretação rígida da *sharia*, incluindo a obrigação do uso da burka pelas mulheres.
- (E) É um grupo político jihadista islamista, que se autoproclama um califado e pretende ter autoridade religiosa sobre todos os muçulmanos, além das fronteiras do Afeganistão.

37

Um novo estudo da Universidade de Oxford mostrou que as fake news e textos de ódio de cunho político distribuídos nas redes sociais em 2018, nos EUA, quando aconteceram eleições legislativas, já era maior que o fluxo desses materiais durante a corrida presidencial que consagrou Trump como o novo presidente americano dois anos antes.

Adaptado de <https://exame.com/mundo/nos-eua-uso-de-fake-news-nas-eleicoes-2018-ja-superou-trump-em-2016/>

Considerando o trecho acima e o uso de *fake news* na atualidade, assinale a afirmativa correta.

- (A) Os factoides fragilizam os sistemas democráticos, polarizando o debate por meio de notícias falsas.
- (B) As notícias falsas circulam predominantemente nas redes sociais, o que restringe seu impacto político.
- (C) As eleições de Trump estabeleceram uma nova normalidade, servindo de modelo para divulgação de notícias políticas.
- (D) Os textos de ódio fazem parte da disputa eleitoral, igualando os recursos e fortalecendo os governos representativos.
- (E) Os ataques midiáticos estimulam o debate polêmico, o que fortalece o exercício da liberdade individual e de expressão.

38

O Brasil não avançou satisfatoriamente em nenhuma das metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da chamada Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU). É o que aponta o Relatório Luz 2021, apresentado na Câmara dos Deputados. O documento foi produzido pelo Grupo de Trabalho da Sociedade Civil para a Agenda 2030, formado por organizações não-governamentais, movimentos sociais, fóruns e universidades. O GT faz o monitoramento das metas previstas no compromisso assinado por inúmeros países, entre eles o Brasil, durante a Cúpula das Nações Unidas sobre o Desenvolvimento Sustentável em 2015.

Adaptado de <https://www.ecodebate.com.br/2021/07/20/>

As afirmativas a seguir indicam as principais metas que devem ser alcançadas em 2030, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Tomar medidas urgentes para combater a mudança do clima e seus impactos.
- (B) Alcançar a igualdade de gênero e adotar medidas de empoderamento para todas as mulheres.
- (C) Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.
- (D) Expandir a economia e garantir para todos a extração e o processamento de combustíveis e alimentos.
- (E) Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres e combater a desertificação.

39

Nunca antes, durante toda a longa presença da vida na Terra, estimada em 3,6 bilhões de anos, uma espécie conseguiu alterar o ambiente globalmente numa escala de séculos. São esses aspectos que estão levando muitos geólogos a propor que já entramos em uma nova era geológica – nomeado como antropoceno pelo professor Paul Crutzen –, em que sinais das transformações já se materializaram nos sedimentos geológicos.

Adaptado de Carlos Nobre, *Revista Época*, 2015.

A respeito da proposta de formular uma “nova era geológica”, analise as afirmativas a seguir.

- I. O uso da periodização proposta favorece o reconhecimento dos impactos planetários da ação humana na Terra.
- II. O termo antropoceno direciona o debate sobre ecologia e desenvolvimento sustentável para uma escala supranacional.
- III. O novo conceito explora a conscientização dos efeitos da planetarização da ação humana.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

40

Shenzhen, na China, é um dos principais exemplos de cidades planejadas e inteligentes que brotam mundo afora. São áreas escolhidas a dedo pelos países para que sirvam como modelo de desenvolvimento nas mais diversas frentes, notadamente em inovação e sustentabilidade.

A receita é sempre parecida: em uma região em dificuldades econômicas são feitos pesados investimentos em infraestrutura urbana e em telecomunicações, são concedidos incentivos financeiros e tributários para atrair empresas e criados centros de pesquisa e inovação. Se tudo der certo, as cidades conseguirão caminhar com as próprias pernas em alguns anos ou décadas. Se tudo der muito certo, estenderão sua influência por dezenas de quilômetros, criando um polo de desenvolvimento.

Revista Exame. *Esta cidade antecipa o que a China quer ser em 20 anos*, 2017.

A respeito do papel das inovações científicas no desenvolvimento econômico, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () Nas últimas décadas, o crescimento econômico chinês está alicerçado em vultosos investimentos em tecnologia.
- () O uso de tecnologia pode promover novos modelos de sustentabilidade.
- () Na atualidade, os investimentos em ciência favorecem o avanço tecnológico dos respectivos países.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- (A) V – F – V.
- (B) F – V – V.
- (C) F – V – F.
- (D) V – V – F.
- (E) V – V – V.

Conhecimentos Específicos

41

Jocimar Daolio, importante autor sobre Educação Física e cultura corporal, traça relações entre esporte e cultura.

Na perspectiva desse autor, esporte e cultura são

- (A) indissociáveis.
- (B) incompatíveis.
- (C) inconciliáveis.
- (D) invariáveis.
- (E) imutáveis.

42

A história da Educação Física é marcada por influências de correntes médico-higienistas e militares. No Brasil, na primeira metade do século XX, tais influências estiveram na base das primeiras escolas civis de formação de professores da área. Em que pese o argumentado, o esporte, na perspectiva supracitada, era visto de forma

- (A) Utilitarista.
- (B) Crítico-reflexiva.
- (C) Emancipadora.
- (D) Renovada.
- (E) Filosófica.

43

Leia o trecho a seguir.

“O pensamento sobre o lazer e o esporte – em alguma medida – demanda a reflexão sobre a noção de cultura corporal.”

A afirmativa acima está correta porque o esporte e o lazer

- (A) são manifestações da cultura corporal de grupos sociais historicamente situados.
- (B) são fenômenos técnico-desportivos que devem ser tratados à luz da estatística e da biomecânica.
- (C) são manifestações imutáveis que permanecem as mesmas ao longo do tempo.
- (D) são sempre sinônimos de saúde – independente de contexto social e histórico.
- (E) demandam exclusivamente a teoria desenvolvimentista para sua compreensão.

44

O futsal é um esporte de invasão que se caracteriza pela participação simultânea de duas equipes em um espaço comum e apresenta particularidades que revelam o forte apelo à inteligência dos jogadores. As exigências impostas pelas regras e a complexidade das ações induzem os jogadores a uma permanente atitude tática para superarem a imprevisibilidade das situações de jogo.

Com base no fragmento acima, assinale a afirmativa correta.

- (A) A performance no futsal é resultado das ações individuais proporcionadas pela habilidade de cada jogador.
- (B) O rendimento positivo no futsal é essencialmente fruto de comprometimento tático dos jogadores.
- (C) O rendimento positivo no futsal é majoritariamente dependente da destreza motora individual dos jogadores.
- (D) A performance no futsal é uma variável que depende exclusivamente do treinador da equipe.
- (E) O futsal é taticamente igual ao voleibol.

45

“Além disso, percebe o sistema defensivo adversário, sobretudo o bloqueio, e é executada a tomada de decisão final, por intermédio dos processos cognitivos, com vista a oferecer condições favoráveis à ação ofensiva final (ataque). A ação ofensiva final é efetuada de modo pleno ao não ser necessária a correção da imprecisão do segundo toque em direção ao terceiro, isso em concomitância, ou não, com um cenário de desequilíbrio no bloqueio.”

Assinale a opção que indica a posição do Voleibol a que se refere a primeira frase do trecho.

- (A) Oposto.
- (B) Levantador.
- (C) Ponteiro.
- (D) Pivô.
- (E) Ala.

46

Sobre os jogos de invasão e a noção de tática, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () O engajamento tático dos jogadores decorre de situações de oposição e cooperação que acontecem ao longo de uma partida.
- () A compreensão sobre tática se manifesta pela organização espacial dos jogadores na partida.
- () O engajamento tático do jogo pode variar face às circunstâncias da partida.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- (A) F – V – V.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – F.
- (D) V – V – F.
- (E) V – V – V.

47

Leia o fragmento a seguir, extraído das regras de 2020 da Federação Internacional de Basketball (FIBA).

“Cada equipe consistirá de: não mais que ____ membros da equipe com direito a jogar, incluindo o capitão, e ____ técnico. Um máximo de 8 membros acompanhantes de equipe que podem sentar no banco, incluindo um máximo de ____ assistentes técnicos; o primeiro assistente técnico deverá ser inscrito na súmula.”

Assinale a opção que apresenta os termos que completam corretamente as lacunas do fragmento acima.

- (A) 10 – 2 – um.
- (B) 9 – um – 5.
- (C) 12 – um – 2.
- (D) 12 – um – 3.
- (E) 11 – um – 4.

48

A prática do futebol de campo demanda uma série de equipamentos obrigatórios de acordo com o Manual de Regras de Futebol da FIFA 2021/2022.

Dentre as opções a seguir, assinale a que apresenta o equipamento que não é obrigatório.

- (A) Caneleira.
- (B) Calçado.
- (C) Camiseta sem manga.
- (D) Calções.
- (E) Meias.

49

Fabio Brotto sustenta uma concepção de Educação Física em que a competição não é o único formato/modelo a ser trabalhado nas práticas corporais com os alunos.

Assinale a opção que apresenta a prática corporal central para a concepção do autor.

- (A) Jogo cooperativo.
- (B) Jogo competitivo.
- (C) Jogo de invasão.
- (D) Jogos de rua.
- (E) Jogo psicomotor.

50

A definição de drible, fundamento presente em esportes coletivos, pode variar de acordo com cada prática esportiva.

Sobre o drible no futebol e no basquetebol, assinale a afirmativa correta.

- (A) O drible é igual nos dois esportes e consiste em fintar o adversário
- (B) O drible é diferente nos dois esportes - sendo o drible no basquetebol o ato de ludibriar o oponente com fintas em direção à cesta adversária.
- (C) O drible é igual em ambos e consiste em conduzir a bola de forma a impulsioná-la no chão.
- (D) O drible é diferente nos dois esportes - sendo o drible no basquetebol o ato de impulsionar a bola no solo em direção à quadra adversária.
- (E) O drible não está presente no basquetebol.

51

Leia o trecho a seguir.

“_____ é um comportamento que envolve os movimentos voluntários do corpo, com gasto de energia acima do nível de repouso, promovendo interações sociais e com o ambiente, podendo acontecer no tempo livre, no deslocamento, no trabalho ou estudo e nas tarefas domésticas.”

Assinale a opção que apresenta o termo que completa corretamente o trecho acima.

- (A) Exercício físico.
- (B) Prática corporal.
- (C) Prática esportiva.
- (D) Atividade física.
- (E) Coordenação motora.

52

Patreze, Silva e Uvinha (2019) discutem sobre os Jogos Olímpicos de 2016 – realizados no Brasil/ Rio de Janeiro – e o legado esportivo deixado pelo evento para a cidade e para o país. Em resumo, os autores destacaram uma certa lacuna quanto à produção de políticas públicas para o esporte realmente sólidas após a finalização do evento.

Sobre o debate dos megaeventos e políticas públicas para o esporte, o profissional de Educação Física deve

- (A) dialogar sobre o tema sem gerar reflexão, já que a ausência de legado esportivo é positiva para o país.
- (B) refletir sobre o tema, mas não levar o debate aos seus alunos, já que isto constituiria ideologia.
- (C) deixar a discussão para a mídia esportiva, uma vez que o profissional de Educação Física tem a principal função de incentivar o exercício físico e a saúde.
- (D) debater com seus alunos sobre o tema, já que o exercício físico preconiza apenas sua dimensão motora e biodinâmica.
- (E) debater com seus alunos sobre o tema, uma vez que as práticas corporais não se resumem apenas ao gesto motor.

53

Leia o fragmento a seguir:

“O estudo revelou a polarização temática no campo, a qual se constitui, em números absolutos, predominantemente de dissertações e teses cujo enfoque temático é o biodinâmico e que se concentram em especial nos PPGEF da USP, UNESP e UFRGS. Por outro lado, as temáticas sociocultural e pedagógica podem ser observadas nas dissertações e teses defendidas nos PPGEF UGF e UNICAMP. Achado a ser ressaltado, a vertente pedagógica – característica fundamental da Educação Física – foi encontrada em menor proporção em todos os PPGEF investigados.”

CASTRO, P.H.C. de et al. *A produção científica em Educação Física de 2001 a 2010: caminhos da construção de um campo*. Movimento, Porto Alegre, 2017.

Levando em conta o fragmento acima e a subdivisão sociocultural, pedagógica e biodinâmica, um olhar pedagógico sobre a temática esporte deve favorecer

- (A) o olhar sobre o ensino e a aprendizagem dentro do contexto esportivo.
- (B) a pesquisa histórica e etnográfica da prática esportiva.
- (C) os aspectos táticos e a análise estatística da prática esportiva.
- (D) a fisiologia e a bioquímica na explicação do fenômeno esportivo.
- (E) a biomecânica de movimentos, como o chute no futsal e o passe no basquetebol.

54

O *Guia de Atividade Física para a População Brasileira* (2021) sugere, no contexto de jovens de 6 a 17 anos, que a prática de atividade física deva ocorrer, pelo menos, por 60 minutos ao dia.

A prática de ginástica, ante as mesmas recomendações e para a mesma idade, deve possuir intensidade de forma a

- (A) diminuir a respiração e os batimentos cardíacos, exemplificados na dificuldade de conversar e na impossibilidade de cantar durante a prática.
- (B) elevar a respiração e os batimentos cardíacos, exemplificados na facilidade de conversar e na possibilidade de cantar durante a prática.
- (C) diminuir respiração e os batimentos cardíacos, exemplificados na possibilidade de conversar e na facilidade de cantar durante a prática.
- (D) elevar a respiração e os batimentos cardíacos, exemplificados na dificuldade de conversar e na impossibilidade de cantar durante a prática.
- (E) manter a respiração e os batimentos cardíacos iguais aos de um estado de repouso.

55

Castro e Baptista (2019) têm discutido a importância sobre a análise da Educação Física – e, portanto, também do fenômeno esportivo - com enfoque em questões de gênero e raça. Sobre isto, afirmaram que desestabilizar certos preconceitos e romper com os essencialismos é um papel das contribuições que tomam o corpo como um objeto de estudo.”

Sobre os recortes de gênero e raça, na perspectiva do debate empreendido pelos autores, é correto afirmar que

- (A) o esporte segue a lógica meritocrática e não dá margem para distinções de gênero e raça.
- (B) o esporte e a prática de atividade física constituem um fenômeno fora da vida social e, portanto, não distinguem nem gênero e nem raça em seu acesso.
- (C) as assimetrias sociais quanto a gênero e raça também impactam o acesso às oportunidades esportivas – especialmente por grupos alijados do centro hegemônico de poder.
- (D) as assimetrias sociais quanto a gênero e raça impactam a vida em sociedade, mas não penetram na esfera esportiva, já que conta ali a performance e o desempenho.
- (E) o esporte não está presente dentro daquilo que se chama ideologia de gênero.

56

Avalie o trecho a seguir.

“Sabe-se que a intervenção pedagógica do professor de Educação Física se estabelece de maneira multifacetada, pois abrange o âmbito escolar e outros espaços não-escolares. Destarte, parte-se do pressuposto que o profissional de Educação Física vem educando o corpo seja no âmbito formal ou não formal. O que é Educação Física? É uma prática social, como em última instância são todas as atividades humanas. O seu pano de fundo é a questão pedagógica, e não a médica.”

SILVA, A. C.; FERREIRA, J. T. *Corpo “educado”: atuação pedagógica de professores de Educação Física em academias de ginástica*. Revista Motrivivência, v. 32, 2020.

Os autores sugerem que a Educação Física é uma prática social cujo enfoque é indissociável de sua dimensão pedagógica. Tendo em vista a argumentação e a função do Educador Desportivo fora do ensino básico, assinale a afirmativa correta.

- (A) A educação esportiva deve considerar apenas o ensino do gesto motor para a prática esportiva.
- (B) A educação esportiva precisa levar em conta a dimensão crítico-reflexiva presente no fenômeno esportivo, no sentido de promover uma educação não formal emancipadora.
- (C) A educação desportiva deve proporcionar a transformação social e a reflexão do atleta a partir do esporte vivenciado no contexto formal de ensino, o esporte “da escola”.
- (D) A educação esportiva necessita focalizar a crítica social, por meio do esporte, em direção a proporcionar a reflexão do atleta no contexto da escola básica informal.
- (E) A educação esportiva deve centrar seus procedimentos em direção à formação de atletas acrílicos que não contribuam com o debate público.

57

No contexto da aprendizagem e do desenvolvimento motor, assinale a opção que indica as habilidades a serem desenvolvidas.

- (A) Motoras fundamentais.
- (B) Psicomotricidade.
- (C) Motora global e dissociação de movimento.
- (D) Motoras especializadas.
- (E) Motoras globais e espaciais.

58

Com base na Pedagogia do Esporte, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () O método de ensino analítico sintético sugere a aprendizagem da técnica esportiva através de cada uma de suas partes.
- () O método situacional se vale do ensino esportivo a partir de situações reais de um jogo para promover a aprendizagem esportiva.
- () O método de ensino integral utiliza exercícios recreativos e jogos contextualizados de forma parcial e segmentada para a ensino-aprendizagem esportiva.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- (A) V – F – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – V – V.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

59

A Pedagogia do Esporte aborda o professor de Educação Física como o especialista em processos de ensino-aprendizagem no contexto esportivo.

Neste sentido, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () Relacionar simbolicamente o esporte com a vida em sociedade.
- () Especializar o atleta precocemente para extrair o melhor desempenho do mesmo na fase adulta.
- () Catalisar a construção de princípios, valores e atitudes do atleta.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – V.
- (C) F – V – V.
- (D) F – F – V.
- (E) F – F – F.

60

Gallahue e Donnelly (2008) demarcam componentes da aptidão motora relacionados à performance de crianças que devem ser estimulados e mensurados.

No sentido da Educação Física desenvolvimentista, assinale a opção que indica corretamente esses componentes.

- (A) Coordenação fina – lateralidade – equilíbrio – esquema corporal – tônus da postura.
- (B) Coordenação global – equilíbrio – estabilidade – força – energia.
- (C) Saúde física – saúde mental – saúde espiritual.
- (D) Coordenação – estabilização – velocidade – força – energia.
- (E) Coordenação – equilíbrio – velocidade – agilidade – energia.

Realização

