

Prova Escrita Objetiva – Nível Superior

# ANALISTA CENSITÁRIO - BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO

Tipo 1 – BRANCA



## SUA PROVA

Além deste caderno de prova, contendo cinquenta questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- uma folha destinada às respostas das questões objetivas



## TEMPO

- **4 horas** é o período disponível para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva
- **2 horas e 30 minutos** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de prova
- **30 minutos** antes do término do período de prova é possível retirar-se da sala levando o caderno de prova



## NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala



## INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher a folha de respostas
- Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul
- Assine seu nome apenas nos espaços reservados
- Marque na folha de respostas o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno recebido
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca da folha de respostas em caso de erro
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas
- Boa Sorte!



## Língua Portuguesa

Texto 1 – ENTREVISTA COM O FÍSICO HOWARD GELLER

**O Brasil passou por um período de racionamento de energia em 2001. Isso pode se repetir? O que pode ser feito para evitar um novo racionamento?**

O racionamento foi resultado da política de privatização e desregulamentação que não incentivou suficientemente a construção de novas usinas. O governo também não permitiu que o setor público investisse nessa área. Não planejou nem implementou uma política para o setor. O problema principal foi esse e não tinha uma carência de energia ou da capacidade de fornecê-la, embora o volume de chuvas tenha sido pequeno nos anos anteriores.

No futuro, o desafio será adotar uma política energética que estimule o fornecimento de energia, através de eletricidade ou de combustíveis, a um custo acessível para os consumidores e as empresas, protegendo inclusive o meio ambiente. É preciso levar em conta questões econômicas e sociais. No Brasil, há pelo menos 20 milhões de pessoas que vivem em áreas rurais das regiões Norte e Nordeste, sem acesso à eletricidade. Uma boa política expandiria o fornecimento para essa população. (*Ciência Hoje*, maio de 2004 - adaptado)

**1**

Considerando as duas perguntas formuladas pelo entrevistador, pode-se ver que o entrevistado:

- (A) não respondeu a nenhuma delas;
- (B) respondeu claramente às duas questões;
- (C) respondeu somente à segunda das perguntas;
- (D) respondeu somente à primeira das perguntas;
- (E) respondeu integralmente à primeira das perguntas e parcialmente à segunda.

**2**

“O racionamento foi resultado da política de privatização e desregulamentação que não incentivou suficientemente a construção de novas usinas”.

O início da resposta do entrevistado corresponde a uma pergunta que não foi formulada diretamente; essa pergunta, se formulada, seria:

- (A) O que é racionamento de energia?
- (B) A política interferiu com o racionamento de energia ocorrido?
- (C) A privatização é uma boa política do Estado?
- (D) A solução para a crise é a construção de novas usinas?
- (E) Como se pode chegar à regulamentação do setor energético?

**3**

**“O que pode ser feito para evitar um novo racionamento?”**

A oração “para evitar um novo racionamento” pode ser desenvolvida em forma de uma nova oração do seguinte modo:

- (A) Para evitar-se um novo racionamento?
- (B) Para que se evitasse um novo racionamento?
- (C) Para que um novo racionamento fosse evitado?
- (D) Para que se evite um novo racionamento?
- (E) Para ser evitado um novo racionamento?

**4**

No texto 1 há um conjunto de termos precedidos da preposição DE; o termo abaixo em que essa preposição tem emprego não exigido por um termo anterior é:

- (A) “racionamento de energia”;
- (B) “construção de novas usinas”;
- (C) “capacidade de fornecê-la”;
- (D) “volume de chuvas”;
- (E) “fornecimento de energia”.

**5**

“O governo também não permitiu que o setor público investisse nessa área”.

O segundo período da resposta do entrevistado desempenha o seguinte papel textual:

- (A) contraria o que é anteriormente dito;
- (B) retifica um erro cometido pelo entrevistado;
- (C) indica uma outra possibilidade de se verem os fatos;
- (D) confirma o que é informado antes;
- (E) acrescenta mais um argumento à opinião expressa antes.

**6**

“Não planejou nem implementou uma política para o setor”.

Sobre as duas ações citadas nesse segmento do texto 1, pode-se corretamente afirmar que:

- (A) a primeira ação depende da segunda;
- (B) a segunda ação depende da primeira;
- (C) as duas ações são independentes;
- (D) as ações são interdependentes;
- (E) a primeira ação implica obrigatoriamente a segunda.

**7**

No primeiro parágrafo do texto 1 há um conjunto de termos que recuperam elementos anteriores, o que dá coesão ao texto.

O termo cujo antecedente é uma oração é:

- (A) “...que não incentivou...”;
- (B) “...o setor público investisse nessa área”;
- (C) “...nem implementou uma política para o setor”;
- (D) “O problema principal foi esse...”;
- (E) “...ou da capacidade de fornecê-la”.

**8**

“...embora o volume de chuvas tenha sido pequeno nos anos anteriores”.

Esse segmento do texto 1 mostra o seguinte valor:

- (A) reduz a intensidade da crítica feita ao governo da época;
- (B) compara a situação citada com a de anos anteriores;
- (C) elogia a atuação estatal no setor energético;
- (D) atribui o racionamento a problemas naturais;
- (E) aumenta as críticas ao desempenho governamental.

**9**

“No futuro, o desafio será adotar uma política energética que estimule o fornecimento de energia, através de eletricidade ou de combustíveis, a um custo acessível para os consumidores e as empresas, protegendo inclusive o meio ambiente”.

Deduz-se desse segmento opinativo do entrevistado que:

- (A) a energia fornecida não deve obrigatoriamente gerar lucro para as empresas;
- (B) a sugestão do entrevistado é de fácil execução e só depende de vontade política;
- (C) a energia pode ser produzida, de forma acessível, por várias fontes;
- (D) a energia elétrica é de menor custo de produção que a de combustíveis;
- (E) a energia elétrica é a única que protege o meio ambiente.

**10**

“É preciso levar em conta questões econômicas e sociais”; se juntássemos os adjetivos sublinhados em forma de adjetivo composto, a forma correta, no contexto, seria:

- (A) econômicas-sociais;
- (B) econômico-social;
- (C) econômica-social;
- (D) econômico-sociais;
- (E) econômicas-social.

**Conhecimentos Específicos****11**

Nas propriedades da informação científica, são os conceitos que compõem o significado de palavras e generalizam as características dos objetos e fenômenos.

Essa afirmação referente à informação científica diz respeito à sua natureza:

- (A) aditiva;
- (B) associativa;
- (C) semântica;
- (D) comutativa;
- (E) contínua.

**12**

O código representativo do nome ou palavra, utilizado como cabeçalho do ponto de acesso principal, que compõe os dados de localização de um item específico em determinado acervo é designado como:

- (A) notação de autor;
- (B) número de chamada;
- (C) código da biblioteca;
- (D) número de classificação;
- (E) notação de assunto.

**13**

De acordo com a NBR 10520 da ABNT, uma citação que ocorre no interior de uma citação direta, no texto, de até três linhas, deve ser indicada:

- (A) entre aspas simples;
- (B) entre colchetes;
- (C) em itálico ou negrito;
- (D) entre aspas duplas;
- (E) sem qualquer destaque.

**14**

O ISSN, em consonância com a NBR 10525 da ABNT, deve ser impresso em cada fascículo de uma publicação seriada, em posição destacada, no canto superior direito da capa, na área do número normalizado e das modalidades de aquisição da ficha catalográfica e logo acima da legenda bibliográfica da folha de rosto, quando se tratar da impressão do código ISSN em publicação seriada:

- (A) em CD-ROM;
- (B) em disquete;
- (C) na Internet;
- (D) impressa;
- (E) em DVD.

**15**

As regras gerais para apresentação de trabalhos acadêmicos, da NBR 14724 da ABNT, estabelecem como elementos sem título e, ao mesmo tempo, sem indicativo numérico de seção:

- (A) o sumário, o(s) apêndice(s) e o(s) anexo(s);
- (B) os agradecimentos e a lista de abreviaturas e siglas;
- (C) a folha de aprovação, a dedicatória e a(s) epígrafe(s);
- (D) a lista de símbolos, os resumos e o(s) índice(s);
- (E) a lista de ilustrações, o glossário e as referências.

**16**

Segundo a NBR 6021 da ABNT, no que concerne à publicação periódica científica impressa, constitui uma característica do volume da publicação:

- (A) a indicação dos números dos volumes em algarismos romanos, de modo contínuo, correspondendo a cada ano civil;
- (B) a numeração sequencial das páginas em algarismos arábicos, do primeiro ao último fascículo de cada volume;
- (C) a ocorrência da legenda bibliográfica, com as indicações das páginas iniciais e finais do fascículo, no alto de todas as páginas;
- (D) a abreviação do título na legenda bibliográfica, que deve ser padronizado, conforme norma específica da ABNT;
- (E) a periodicidade dos fascículos, determinada por sua regularidade e pelo intervalo de tempo de sua publicação sucessiva.

**17**

Segundo o sistema para a apresentação dos elementos que constituem o artigo em publicação periódica científica impressa, estabelecido pela NBR 6022 da ABNT:

- (A) a numeração das notas explicativas é consecutiva e em algarismos arábicos, devendo ser reiniciada a cada página;
- (B) o apêndice é um elemento opcional que se torna obrigatório quando é citado no corpo do texto do artigo;
- (C) o glossário, no artigo científico, pode constituir-se como elemento obrigatório, se ocorrerem termos técnicos de difícil entendimento;
- (D) o resumo em língua estrangeira é precedido pelo título e subtítulo (se houver) do artigo, indicado na mesma língua desse resumo;
- (E) o resumo na língua do texto é obrigatório e, em publicações periódicas científicas, deve ter entre 250 e 500 palavras.

**18**

Segundo a NBR 6023 da ABNT, quando aparecerem no rodapé da página, as referências devem ser:

- (A) justificadas à esquerda, de modo que, a partir da segunda linha, fiquem alinhadas abaixo do expoente;
- (B) identificadas por um expoente, alinhadas imediatamente abaixo dele e separadas entre si por espaço duplo;
- (C) justificadas à esquerda e à direita do texto, incluindo o respectivo expoente no verbete e sem destacá-lo;
- (D) apresentadas conforme a ordem cronológica dos expoentes, em fonte e margens menores que a do texto;
- (E) alinhadas, a partir da segunda linha, abaixo da primeira letra da mesma referência, destacando o expoente.

**19**

A NBR 6027 da ABNT especifica que o sumário, em publicações periódicas:

- (A) é o último elemento pré-textual, no primeiro e no último fascículo;
- (B) pode estar localizado no anverso e no verso da folha de rosto;
- (C) enumera palavras do texto, indicando as páginas em que ocorrem;
- (D) deve apresentar os indicativos das seções alinhados à direita;
- (E) inclui os elementos pré-textuais, se estiver localizado na capa.

**20**

A NBR 6028 da ABNT estabelece que o resumo indicativo, por suas características, deve:

- (A) apresentar, de modo conciso e afirmativo, dados qualitativos e quantitativos do texto;
- (B) ser precedido da referência, mesmo quando inserido no próprio documento;
- (C) enumerar, em tópicos sequenciais, o objetivo, o método e as conclusões do documento;
- (D) resenhar o texto, mediante análise crítica que discuta as partes mais relevantes;
- (E) ressaltar apenas os pontos principais do documento, sem detalhar o conteúdo.

**21**

Na estrutura de um livro ou folheto, de acordo com a NBR 6029 da ABNT, o elemento pós-textual obrigatório, que indica as especificações gráficas da publicação e é localizado, preferencialmente, na última folha do miolo, é:

- (A) o colofão;
- (B) o encarte;
- (C) o posfácio;
- (D) a separata;
- (E) a errata.

**22**

O elemento, de um ISBN de 13 dígitos, que apresenta 3 dígitos e é especificado pela Agência Internacional do ISBN, em conformidade com o sistema global de numeração de produtos EAN.UCC, é o:

- (A) dígito de verificação;
- (B) grupo de registro;
- (C) prefixo;
- (D) elemento de publicação;
- (E) registrante.

**23**

Dentre os fatores que influem na qualidade da indexação, o tipo de indexação; as regras e instruções; a produtividade exigida e a exaustividade da indexação são fatores ligados ao:

- (A) ambiente;
- (B) documento;
- (C) indexador;
- (D) processo;
- (E) vocabulário.

**24**

Os termos num resumo telegráfico são relacionados sintaticamente por meio de:

- (A) controle de sinônimos;
- (B) elos;
- (C) indicadores de função;
- (D) ponderação;
- (E) subcabeçalhos.

**25**

De acordo com a 2ª edição padrão internacional em língua portuguesa da CDU, para a representação de “Domicílios formados por unidades familiares no Brasil”, considerando 314.117.31 para tipos de domicílios; 316.812 para unidades familiares e (81) para Brasil, a notação adequada é:

- (A) 314.117.31[316.812](81);
- (B) 314.117.31:316.812(81);
- (C) 314.117.31'316.812'(81);
- (D) 314.117.31+316.812+(81);
- (E) 314.117.31-316.812(81).

**26**

Na organização de conceitos, quando um mesmo símbolo é identificado com dois ou mais conjuntos de características distintas se configura polissemia.

Para resolver esse problema, o bibliotecário deve distinguir os símbolos por meio de:

- (A) qualificadores;
- (B) identificadores;
- (C) notas explicativas;
- (D) facetas;
- (E) notações.

**27**

De acordo com o Código de Catalogação Anglo-americano em vigor, faz-se o ponto de acesso principal pelo título com ponto de acesso secundário para o primeiro autor citado, quando:

- (A) o primeiro autor é destacado, não importando o número de autores arrolados;
- (B) os dados da fonte principal de informação são insuficientes para destacar um autor;
- (C) a obra é conhecida pelo título e não há nome de autor destacado na fonte de informação;
- (D) o título está mais destacado que os nomes das pessoas arroladas como autores;
- (E) a responsabilidade de uma obra é compartilhada por mais de três pessoas.

**28**

Os resumos de vídeo podem ter o formato de imagens estáticas ou em movimento.

Um exemplo de resumo de imagem em movimento é:

- (A) *slide shows*;
- (B) *trailers*;
- (C) *filmstrips*;
- (D) *keyframes*;
- (E) *storyboards*.

**29**

Numa biblioteca, o catálogo interno ou auxiliar que tem como função precípua arrolar os cabeçalhos autorizados para nomes de pessoas e de entidades coletivas, que ocorrem nas catalogações, é denominado:

- (A) catálogo decisório;
- (B) catálogo oficial;
- (C) catálogo de identidade;
- (D) catálogo de registro;
- (E) catálogo dicionário.

**30**

Dentre as funções administrativas clássicas, afetas ao bibliotecário, aquela que envolve a verificação do alcance das metas e objetivos planejados e a adoção de ações corretivas para eventuais desvios é:

- (A) o planejamento;
- (B) a organização;
- (C) a direção;
- (D) a decisão;
- (E) o controle.

**31**

Quando o serviço de disseminação seletiva da informação for desenvolvido no contexto organizacional, é importante que as restrições de acesso e divulgação das informações estejam representadas na política do serviço e em conformidade com os padrões adotados de:

- (A) tecnologia da informação;
- (B) estratégia de busca;
- (C) mediação da informação;
- (D) perfil do usuário;
- (E) segurança da informação.

**32**

Para a elaboração de uma política de desenvolvimento de coleções, os níveis de coleções propostos pela American Library Association constituem recursos estratégicos de estrutura, como o que se refere aos materiais relacionados com descobertas recentes, experimentos, relatos e comunicações, definido como nível:

- (A) de pesquisa;
- (B) de completeza;
- (C) de estudo;
- (D) básico;
- (E) mínimo.

**33**

A característica de um serviço de disseminação seletiva de informações na qual os recursos humanos disponíveis e a quantidade de usuários do serviço são determinantes para definir se a informação disseminada será comentada refere-se à:

- (A) seleção da informação;
- (B) natureza do conteúdo;
- (C) análise da informação;
- (D) operacionalização do serviço;
- (E) coleta de informações.

**34**

Facilitar a captura e a integração de registros MARC nos processos de coleta de metadados (Metadata Harvesting), característicos dos projetos Open Archives Initiative (OAI) e similares, é um dos objetivos do:

- (A) MARCXML;
- (B) TEI P5;
- (C) MODS;
- (D) MADS;
- (E) RDA.

**35**

O campo 300 do MARC 21 trata da descrição física do item, consistindo de seus dados sobre:

- (A) publicação, impressão, distribuição, tiragem ou produção de uma obra;
- (B) formas variantes do título, associadas ao item, constando ou não do mesmo;
- (C) título completo e indicação de responsabilidade do registro bibliográfico;
- (D) extensão, dimensões, outros detalhes físicos e informações sobre material complementar;
- (E) conteúdo básico e expandido sobre a obra e partes dela, considerados relevantes.

**36**

Para a construção de bibliotecas digitais, o bibliotecário pode escolher entre os *softwares*:

- (A) MultiTes, TCS ou TheXML;
- (B) End Note, MORE ou Zotero;
- (C) Dokmee, Powerdoc ou Verbis;
- (D) Aleph, OrtoDocs ou Pergamum;
- (E) Dspace, Emilda ou Greenstone.

**37**

O sistema de catalogação cooperativa em atividade em diversos países que se constituiu num esforço de cooperação internacional com o objetivo de ampliar o acesso a coleções de bibliotecas, fornecendo uma catalogação útil, oportuna e com custo-benefício que atendesse aos padrões mutuamente aceitos de bibliotecas de todo o mundo é:

- (A) BIBCO;
- (B) PCC;
- (C) NACO;
- (D) SACO;
- (E) CONSER.

**38**

Uma bibliografia compilada para subsidiar um trabalho de estatística, arrolando exclusivamente artigos recém-publicados em periódicos brasileiros, de autores brasileiros indicados pelos pesquisadores que solicitaram essa tarefa ao bibliotecário, é classificada, a partir da consolidação desses critérios, como:

- (A) oficial, autorizada, analítica e brasileira;
- (B) sinalética, primária, anotada e selecionada;
- (C) erudita, retrospectiva, sistemática e crítica;
- (D) especializada, corrente, seletiva e nacional;
- (E) especial, exhaustiva, descritiva e regional.

**39**

No planejamento de espaço físico em bibliotecas, os princípios e indicadores que relevam que o espaço deve respeitar as diversas necessidades decorrentes de seus usos e funções, oferecendo diferentes soluções de acomodação para consulta ao acervo, de acordo com as necessidades e preferências dos usuários, definem o espaço:

- (A) econômico;
- (B) diversificado;
- (C) confortável;
- (D) flexível;
- (E) acessível.

**40**

A partir das respostas às questões para a elaboração de um diagnóstico sobre as necessidades de informação, inicia-se o planejamento do sistema de informação de *marketing*.

Dentre seus componentes, o sistema de inteligência de *marketing* é o conjunto de:

- (A) relatórios sobre pedidos, atendimentos, produtos/serviços, preços e controles internos;
- (B) dados, sistemas, ferramentas e técnicas de apoio pelos quais uma organização reúne e interpreta informações relevantes da empresa e do ambiente, transformando-as em base para a ação de *marketing*;
- (C) procedimentos e fontes usados por gestores para obter informações atualizadas sobre os desenvolvimentos ocorridos no ambiente de *marketing*;
- (D) informações resultantes da pesquisa de mercado (planejamento, coleta, análise e apresentação sistemática de dados e descobertas relevantes sobre uma situação específica de *marketing*);
- (E) métodos, atividades, tarefas, ações e medidas por meio dos quais as metas e os objetivos podem ser alcançados.

## Raciocínio Lógico Quantitativo

**41**

Considere como verdadeira a seguinte sentença: “Se todas as flores são vermelhas, então o jardim é bonito”.

É correto concluir que:

- (A) se todas as flores não são vermelhas, então o jardim não é bonito;
- (B) se uma flor é amarela, então o jardim não é bonito;
- (C) se o jardim é bonito, então todas as flores são vermelhas;
- (D) se o jardim não é bonito, então todas as flores não são vermelhas;
- (E) se o jardim não é bonito, então pelo menos uma flor não é vermelha.

**42**

Em um jogo há fichas brancas e pretas sendo algumas redondas, outras quadradas e outras triangulares. Não há fichas de outras cores ou de outros formatos.

Considere como verdadeira a afirmação:

“Qualquer ficha branca não é quadrada.”

É correto concluir que:

- (A) toda ficha preta é quadrada;
- (B) toda ficha quadrada é preta;
- (C) uma ficha que não é redonda é certamente branca;
- (D) uma ficha que não é quadrada é certamente preta;
- (E) algumas fichas triangulares são pretas.

**43**

Entre os cinco números 2, 3, 4, 5 e 6, dois deles são escolhidos ao acaso e o produto deles dois é calculado.

A probabilidade desse produto ser um número par é:

- (A) 60%;
- (B) 75%;
- (C) 80%;
- (D) 85%;
- (E) 90%.

**44**

Em certo município foi feita uma pesquisa para determinar, em cada residência, quantas crianças havia até 10 anos de idade.

O resultado está na tabela a seguir:

| Número de crianças | Quantidade de residências |
|--------------------|---------------------------|
| 0                  | 25                        |
| 1                  | 44                        |
| 2                  | 56                        |
| 3                  | 20                        |
| 4                  | 12                        |
| mais de 4          | 3                         |

Em relação ao total de residências pesquisadas, as que possuem somente uma ou duas crianças representam:

- (A) 55,0%;
- (B) 57,5%;
- (C) 60,0%;
- (D) 62,5%;
- (E) 64,0%.

**45**

O número de balas de menta que Júlia tinha era o dobro do número de balas de morango. Após dar 5 balas de cada um desses dois sabores para sua irmã, agora o número de balas de menta que Júlia tem é o triplo do número de balas de morango.

O número total de balas que Júlia tinha inicialmente era:

- (A) 42;
- (B) 36;
- (C) 30;
- (D) 27;
- (E) 24.

**46**

Marcelo foi chamado para uma reunião com seu chefe. Nessa reunião ocorreu o seguinte diálogo:

- Chefe: Pedro disse que todos os relatórios que ele recebeu foram avaliados.

- Marcelo: Não é verdade o que Pedro disse.

Se o chefe considerou que Marcelo falou a verdade, ele pode concluir logicamente que, dos relatórios recebidos por Pedro:

- (A) pelo menos um relatório não foi avaliado;
- (B) um único relatório não foi avaliado;
- (C) nenhum relatório foi avaliado;
- (D) mais da metade dos relatórios não foram avaliados;
- (E) somente um relatório foi avaliado.



**47**

Em um encontro de 12 pessoas, 8 delas se conhecem mutuamente e cada uma das outras 4 não conhece nenhuma das pessoas presentes ao encontro. Pessoas que se conhecem mutuamente se cumprimentam com um abraço e pessoas que não se conhecem se cumprimentam com um aperto de mão. Todas as pessoas presentes ao encontro se cumprimentam entre si.

O número de apertos de mão dados é:

- (A) 32;
- (B) 36;
- (C) 38;
- (D) 42;
- (E) 44.

**48**

Considere verdadeira a afirmação:

*Todo computador bom é caro e todo computador grande é bom.*

É correto concluir que:

- (A) se um computador é caro, então é bom;
- (B) se um computador é bom, então é grande;
- (C) se um computador não é bom, então não é caro;
- (D) se um computador é caro, então é grande;
- (E) se um computador é grande, então é caro.

**49**

A probabilidade de um determinado aluno acertar cada uma das duas últimas questões de uma determinada prova é 70%.

Acertar ou errar cada uma das questões são eventos independentes.

A probabilidade desse aluno errar as duas referidas questões:

- (A) é menor que 10%;
- (B) está entre 10% e 20%;
- (C) está entre 20% e 30%;
- (D) está entre 30% e 50%;
- (E) é maior que 50%.

**50**

Quatro pessoas, Ana, Bia, Celia e Dulce devem se sentar em quatro das seis poltronas representadas na figura abaixo.



Sabendo que Ana e Bia devem se sentar uma ao lado da outra, o número de maneiras diferentes que elas quatro podem se sentar nessas poltronas é:

- (A) 30;
- (B) 60;
- (C) 80;
- (D) 120;
- (E) 240.





Realização

