



ANALISTA LEGISLATIVO TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO BANCO DE DADOS

Tipo 1 - BRANCO



SUA PROVA

Além deste caderno de provas, contendo oitenta questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- uma folha de respostas das questões objetivas



TEMPO

- **5 horas** é o período disponível para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva.
- **3 horas** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de prova.
- **30 minutos** antes do término do período de prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de prova**.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala



INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher a folha de respostas
- Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s)
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de provas. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo diferente do impresso em sua folha de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca da folha de respostas em caso de erro
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de provas
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas
- Boa sorte!

Língua Portuguesa

Texto 1.

Observação

Vivemos tão apressados que estamos perdendo a habilidade de observar detalhadamente o que nos cerca. Por outro lado, somos tão bombardeados por imagens e por estímulos visuais que, para nos proteger do excesso, aprendemos a não perceber o que está em volta, aprendemos a nos proteger. Por isso, a propaganda fica cada vez mais agressiva. Os produtos precisam, a qualquer custo, chamar a atenção do possível comprador, até que sejamos capazes de “ver sem olhar”. Ou seja, mesmo sem estarmos interessados, não podemos escapar de perceber uma imagem de propaganda.

Isso nos tem levado à autoproteção ou a uma atitude passiva, já que não é preciso fazer nenhum esforço, pois a propaganda e as imagens se encarregam de nos invadir.

Entretanto, para apreciar a arte e saber ler imagens, uma primeira habilidade que precisamos renovar, estimular e desenvolver é a observação. Ela deve deixar de ser passiva para tornar-se ativa, voluntária: observo o que quero, porque quero, como quero, da forma que quero, quando quero observar.

Se pedirmos a um amigo que descreva alguém, ele pode dizer genericamente: *alto, magro, de meia-idade*: ou então ser bem específico: *tem aproximadamente 1 metro e oitenta, é magro, está vestido com uma calça azul, camisa branca, tênis, jaqueta de couro marrom, tem cabelos escuros, encaracolados, curtos, olhos azuis, usa costeletas, tem um sinal escuro do lado direito do rosto e cerca de 40 anos*.

Essa segunda descrição é mais detalhada e demonstra mais observação. Naturalmente, se eu estiver procurando tal pessoa, a partir dessa descrição detalhada, posso encontrá-la com mais facilidade.

OLIVEIRA, J. e GARCEZ, L. *Explicando a Arte*. Ed. Nova Fronteira. 2001.

1

Assinale a opção que indica o objetivo principal do texto.

- (A) Valorizar a arte em nossa vida cotidiana.
- (B) Ensinar como escapar da propaganda enganosa.
- (C) Explicar o meio de funcionamento da publicidade.
- (D) Destacar a importância da observação das imagens.
- (E) Fazer com que a propaganda seja mais bem considerada.

2

Em todas as opções a seguir foram sublinhadas orações. Indique aquela que tem seu valor semântico corretamente indicado.

- (A) “Vivemos tão apressados que estamos perdendo a habilidade de observar detalhadamente o que nos cerca.” / consequência.
- (B) “Por outro lado, somos tão bombardeados por imagens e por estímulos visuais que, para nos protegermos do excesso, aprendemos a não perceber muito o que está em volta, ...” / explicação.
- (C) “Por isso a propaganda fica cada vez mais agressiva.” / conclusão.
- (D) “Os produtos precisam, a qualquer custo, chamar a atenção do possível comprador, até que sejamos capazes de ‘ver sem olhar.’” / proporção.
- (E) “Ou seja, mesmo sem estarmos interessados, não podemos escapar de perceber uma imagem de propaganda.” / causa.

3

“Ela deve deixar de ser passiva para tornar-se ativa, voluntária: observo o que quero, porque quero, como quero, da forma que quero, quando quero observar.”

O trecho acima fala de vários aspectos da observação; assinale a opção que apresenta o aspecto cujo valor semântico está explicitado erradamente.

- (A) “o que quero” / o objetivo.
- (B) “porque quero” / a explicação.
- (C) “como quero” / o meio.
- (D) “da forma que quero” / o modo.
- (E) “quando quero observar” / o tempo.

4

Em todos os segmentos a seguir, retirados do texto 1, há um conector sublinhado.

Indique o substituto correto dentre os que são indicados, supondo-se adaptações das frases.

- (A) “Por outro lado, somos tão bombardeados por imagens ...” / Assim.
- (B) “...para nos proteger do excesso” / apesar de.
- (C) “Por isso, a propaganda fica cada vez mais agressiva” / Visto que.
- (D) “mesmo sem estarmos interessados” / embora.
- (E) “já que não é preciso fazer nenhum esforço” / logo.

5

“Ela deve deixar de ser passiva para tornar-se ativa”; a relação de oposição entre as duas palavras sublinhadas se repete em

- (A) cuidadosa / displicente.
- (B) demorada / lenta.
- (C) superficial / desimportante.
- (D) afetiva / sentimental.
- (E) produtiva / reprodutiva.

6

Segundo o texto, a propaganda se torna mais agressiva porque

- (A) deve intensificar o bombardeio sobre os consumidores.
- (B) procura opor-se à autoproteção dos clientes.
- (C) pretende vender os produtos anunciados.
- (D) deseja sobrepor-se aos concorrentes.
- (E) tenta chegar ao público-alvo ideal.

7

“Por outro lado, somos tão bombardeados por imagens e por estímulos visuais que, para nos proteger do excesso, aprendemos a não perceber o que está em volta, aprendemos a nos proteger. Por isso, a propaganda fica cada vez mais agressiva. Os produtos precisam, a qualquer custo, chamar a atenção do possível comprador, até que sejamos capazes de ‘ver sem olhar’. Ou seja, mesmo sem estarmos interessados, não podemos escapar de perceber uma imagem de propaganda”.

Esse segmento do texto nos mostra um conjunto de características do texto publicitário. A característica que não está presente nesse segmento é a de que o texto publicitário deve

- (A) dirigir-se ao comprador potencial do produto anunciado.
- (B) produzir mensagens subliminares.
- (C) convencer os compradores a adquirirem o produto.
- (D) criar interesse pelos produtos indicados.
- (E) mudar a ideologia social dos clientes.

8

“Os produtos precisam, a qualquer custo, chamar a atenção do possível comprador, até que sejamos capazes de ‘ver sem olhar’.”

O segmento ‘ver sem olhar’ mostra

- (A) um erro gramatical.
- (B) uma incoerência lógica.
- (C) uma expressão popular.
- (D) uma citação intertextual.
- (E) uma repetição desnecessária.

9

Assinale a opção que apresenta o segmento do texto em que a inclusão, a mudança de posição ou a retirada de uma vírgula altera o sentido do texto.

- (A) “Por outro lado, somos tão bombardeados por imagens...” / Por outro lado somos tão bombardeados por imagens.
- (B) “Por isso, a propaganda fica cada vez mais agressiva.” / Por isso a propaganda fica cada vez mais agressiva.
- (C) “Por isso, a propaganda fica cada vez mais agressiva.” / Por isso a propaganda fica cada vez mais, agressiva.
- (D) “Vivemos tão apressados que estamos perdendo a habilidade de observar ...” / Vivemos tão apressados, que estamos perdendo a habilidade de observar.
- (E) “...a habilidade de observar detalhadamente o que nos cerca.” / a habilidade de observar, detalhadamente, o que nos cerca.

10

“Entretanto, para apreciar a arte e saber ler imagens, uma primeira habilidade que precisamos renovar, estimular e desenvolver é a observação.”

Se transformarmos as orações reduzidas sublinhadas em orações desenvolvidas, as formas adequadas serão:

- (A) para que apreciemos a arte e saibamos ler imagens.
- (B) para que apreciássemos a arte e soubéssemos ler imagens.
- (C) para que tivéssemos apreciado a arte e sabermos ler imagens.
- (D) para a apreciação da arte e a sabedoria de ler imagens.
- (E) Para apreciarmos a arte e sabermos ler imagens.

11

O penúltimo parágrafo do texto traz exemplos de textos descritivos. A característica determinante desse modo de organização textual é

- (A) o fornecimento de informações.
- (B) a apresentação de diferentes pontos de vista.
- (C) o relato de fatos em sucessão cronológica.
- (D) a tentativa de convencimento do leitor.
- (E) a indicação de dados de um objetivo.

12

Uma das classes de palavras mais frequentes em descrições é a dos adjetivos que podem indicar estados, características, qualidades ou relações.

Os adjetivos predominantes nos segmentos descritivos são os indicadores de

- (A) qualidade.
- (B) estado.
- (C) traço psicológico.
- (D) característica.
- (E) relação.

13

“Essa segunda descrição é mais detalhada e demonstra mais observação. Naturalmente, se eu estiver procurando tal pessoa, a partir dessa descrição detalhada, posso encontrá-la com mais facilidade.”

Nesse parágrafo do texto há três ocorrências do vocábulo mais. Sobre essas ocorrências, assinale a afirmativa correta.

- (A) Os três vocábulos pertencem a três classes diferentes.
- (B) Os três vocábulos pertencem à mesma classe gramatical.
- (C) As duas últimas ocorrências documentam a classe dos pronomes.
- (D) As duas primeiras ocorrências documentam a classe dos advérbios.
- (E) A segunda ocorrência documenta uma classe gramatical diferente das demais.

14

“Essa segunda descrição é mais detalhada e demonstra mais observação. Naturalmente, se eu estiver procurando tal pessoa, a partir dessa descrição detalhada, posso encontrá-la com mais facilidade.”

Assinale o termo desse fragmento do texto que não estabelece qualquer ligação coesiva com um termo antecedente.

- (A) Essa segunda descrição.
- (B) tal pessoa.
- (C) dessa descrição detalhada.
- (D) Ia.
- (E) mais facilidade.

Raciocínio Lógico

15

Os números $x+1$, $2x-1$ e $x+5$, nessa ordem, são os três primeiros termos de uma progressão aritmética. O quarto termo dessa progressão aritmética é

- (A) 11.
- (B) 10.
- (C) 9.
- (D) 8.
- (E) 7.

16

Pedro e Paulo possuem, respectivamente, R\$ 2.546,00 e R\$ 3.748,00. Para que fiquem com exatamente a mesma quantia, Paulo deve dar a Pedro

- (A) R\$ 3.147,00.
- (B) R\$ 1.202,00.
- (C) R\$ 1.198,00.
- (D) R\$ 894,00.
- (E) R\$ 601,00.

17

Três analistas analisam doze processos em dois dias. Com a mesma eficiência, em quantos dias dois analistas analisarão vinte e quatro processos?

- (A) Doze.
- (B) Dez.
- (C) Oito.
- (D) Seis.
- (E) Quatro.

18

Em um determinado dia, uma ação da bolsa de valores desvalorizou 4%. No dia seguinte, essa mesma ação valorizou 4%. Ao final desses dois dias, em relação ao valor inicial, essa ação

- (A) não valorizou nem desvalorizou.
- (B) valorizou 0,04%.
- (C) desvalorizou 0,04%.
- (D) valorizou 0,16%.
- (E) desvalorizou 0,16%.

19

A negação lógica da sentença “Se como demais, então passo mal” é

- (A) “Se não como demais, então não passo mal”.
- (B) “Se não como demais, então passo mal”.
- (C) “Como demais e não passo mal”.
- (D) “Não como demais ou passo mal”.
- (E) “Não como demais e passo mal”.

20

Considere a sentença a seguir.

“Se nasci em Rondônia ou Roraima, então sou brasileiro”.

Assinale a opção que apresenta uma sentença logicamente equivalente à sentença dada.

- (A) “Se não nasci em Rondônia nem em Roraima, então não sou brasileiro”.
- (B) “Se nasci em Rondônia, então sou brasileiro”.
- (C) “Se não nasci em Roraima, então não sou brasileiro”.
- (D) “Se não sou brasileiro, então não nasci em Rondônia nem em Roraima”.
- (E) “Se sou brasileiro e não nasci em Rondônia, então nasci em Roraima”.

21

Em um grupo de 10 deputados, 6 são do Partido A e 4 são do Partido B. Serão sorteados 2 desses 10 deputados, aleatoriamente.

A probabilidade de os 2 deputados sorteados serem do Partido B é

- (A) $\frac{1}{5}$.
- (B) $\frac{2}{5}$.
- (C) $\frac{2}{3}$.
- (D) $\frac{2}{9}$.
- (E) $\frac{2}{15}$.

22

O presidente e o vice-presidente de uma comissão serão escolhidos entre os 10 deputados do Partido X e os 6 deputados do Partido Y. Os Partidos acordaram que os dois cargos não poderão ser ocupados por deputados de um mesmo Partido.

O número de maneiras diferentes de se escolher o presidente e o vice-presidente dessa comissão, é

- (A) 16.
- (B) 32.
- (C) 60.
- (D) 64.
- (E) 120.

23

Em uma caixa há N bolas, das quais 8% são brancas e as demais são pretas. Retiram-se da caixa certo número de bolas pretas, de tal forma que agora as bolas brancas representam 40% das bolas que estão na caixa.

O número de bolas pretas que foram retiradas da caixa representa

- (A) 80% de N .
- (B) 60% de N .
- (C) 50% de N .
- (D) 40% de N .
- (E) 32% de N .

24

Em uma sequência de números, para quaisquer três termos consecutivos x, y, z vale a relação $z = 3y - x$.

Se o 18º termo dessa sequência é 2 e o 20º termo é 10, então o 14º termo é

- (A) 2.
- (B) 4.
- (C) 10.
- (D) 16.
- (E) 26.

Legislação Específica

25

Com relação à organização do Estado, analise as afirmativas a seguir.

- I. Regiões Metropolitanas poderão ser criadas por meio de lei ordinária, que estabelecerá a forma pela qual integrarão a organização, o planejamento e a execução das funções públicas de interesse comum.
- II. Lei disciplinará o procedimento por meio do qual o Estado poderá realizar a cessão de uso de bens que lhe pertençam.
- III. O Estado manterá, na forma fixada por lei complementar, um fundo de melhoria das estâncias turísticas, que forem criadas também por lei complementar, para desenvolver programas de urbanização, melhorias e proteção ambiental.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

26

As opções a seguir apresentam funções inseridas dentro da competência do Estado de Rondônia, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Legislar sobre o cumprimento da Constituição Estadual.
- (B) Criar, organizar e administrar os serviços do Estado.
- (C) Elaborar planos regionais de ordenação do território.
- (D) Instituir e arrecadar tributos de sua competência.
- (E) Estimular e organizar a atividade econômica.

27

O Prefeito do Município Ômega nomeou, como Secretária de Ação Social do Município, sua cunhada, Rosa Lima. Nomeou, ainda, para a função de assessor jurídico da Prefeitura, seu sobrinho, Lionel Batista, advogado, que é funcionário efetivo da Prefeitura.

Sobre essas nomeações, assinale a afirmativa correta.

- (A) Ambas as nomeações devem ser consideradas nulas, em função da ocorrência de nepotismo.
- (B) Ambas as nomeações são lícitas e permanecem hígidas, já que a primeira é para cargo político, de governo, e a segunda é de servidor efetivo, profissionalmente habilitado.
- (C) Deve prevalecer apenas a nomeação da cunhada, que não possui grau de parentesco com o Prefeito.
- (D) Deve prevalecer apenas a nomeação do sobrinho, já que este possui cargo efetivo e prestou concurso público.
- (E) Nenhuma das nomeações deve ser admitida, posto que atentam contra o princípio da moralidade pública.

28

Com relação ao Plano de Carreira, Cargos e Remuneração (PCCR) dos servidores públicos do Estado de Rondônia, assinale a afirmativa correta.

- (A) O PCCR/RO está vinculado às estratégias administrativas de caráter discricionário propostas pela Assembleia Legislativa do Estado de Rondônia.
- (B) O Plano de Carreira, Cargos e Remuneração foi elaborado de forma técnica, centralizada, sendo apresentado aos servidores para a implementação respectiva.
- (C) O PCCR/RO está fundamentado em processo de reestruturação das carreiras, dos cargos e da política de remuneração implantados;
- (D) O PCCR/RO tem por diretriz estabelecer o desenvolvimento da carreira com base no tempo de serviço do servidor.
- (E) O PCCR/RO tem foco na gestão horizontal e caórdica, em que cada funcionário exercita a própria chefia, propondo e cumprindo as próprias metas.

29

As opções a seguir apresentam requisitos básicos para a investidura em cargo público no Estado de Rondônia, exceto uma. Assinale-a.

- (A) Estar em pleno gozo de seus direitos políticos.
- (B) Estar quites com suas obrigações eleitorais.
- (C) Ter idade mínima de 21 anos.
- (D) Estar quites com suas obrigações militares.
- (E) Ter nacionalidade brasileira.

30

Maria de Souza prestou concurso para o cargo público de enfermeira junto à secretaria de saúde do Estado de Rondônia, tendo obtido o 4º lugar no certame. O edital mencionava haver quatro vagas, mas Maria não chegou a ser convocada, tendo expirado o prazo do certame.

Sobre o caso narrado, assinale a afirmativa correta.

- (A) Há direito de Maria de Souza à nomeação, já que foi aprovada dentro do número de vagas do edital.
- (B) Não existe direito adquirido à nomeação, por que o Estado tem o poder discricionário de nomear ou não os aprovados.
- (C) O direito de Maria é o da observância da ordem de aprovação no certame, não o de ser nomeada.
- (D) Maria tem direito à nomeação, tanto que o Estado revalide o resultado do concurso público.
- (E) O concurso perdeu validade, porque o prazo do edital expirou e Maria não pode mais ser nomeada.

31

Assinale a opção que apresenta um órgão da estrutura organizacional da Assembleia Legislativa do Estado de Rondônia.

- (A) Secretaria de Imprensa.
- (B) Corregedoria do Tribunal de Contas.
- (C) Gabinete da Liderança do Governo.
- (D) Procuradoria Geral do Ministério Público.
- (E) Superintendência do Tribunal Eleitoral.

32

Com relação ao sistema de gestão de desempenho do servidor da Assembleia Legislativa do Estado de Rondônia, que esteja no exercício de cargo de provimento efetivo, analise as afirmativas a seguir.

- I. É utilizado de forma intermitente e pontual para avaliação da eficiência e eficácia do trabalho executado pelo servidor.
- II. Tem por objetivo propiciar a melhoria das relações e as condições de trabalho.
- III. É utilizado para acompanhar o desempenho funcional do servidor, sancionando eventuais falhas.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

História e Geografia de Rondônia

33

Os fragmentos a seguir descrevem negociações diplomáticas ocorridas no processo de constituição da fronteira ocidental do Império português.

- I - Assegura o domínio e a soberania territorial da Coroa Portuguesa sobre as regiões americanas compreendidas entre os rios Amazonas e Oiapoque, fixando os limites entre França e Portugal na região da Guiana.*
- II - Adota o princípio da "ocupação efetiva" e garante o controle luso de rios existentes na capitania de Mato Grosso, no vale do Guaporé, região que daria acesso, através do rio Guaporé e demais rios amazônicos, ao Estado do Grão-Pará e Maranhão.*

Os fragmentos exemplificam, respectivamente, os Tratados de

- (A) Tordesilhas e Utrecht.
- (B) El Pardo e Santo Ildefonso.
- (C) Madri e El Pardo.
- (D) Santo Ildefonso e Tordesilhas.
- (E) Utrecht e Madri.

34

No século XVIII, a descoberta de minas de ouro no centro-oeste da colônia portuguesa promoveu

- (A) a ocupação de zonas centrais da Capitania de Mato Grosso, em torno das missões e fazendas dos jesuítas já existentes, que serviram de apoio para o comércio local.
- (B) a imigração de portugueses e bandeirantes para a Capitania de Mato Grosso e a fundação de duas vilas, a Vila de Cuiabá e a Vila Bela da Santíssima Trindade.
- (C) a integração dos indígenas à sociedade colonial, mediante as oportunidades de trabalho nos garimpos e pelo incremento na comercialização das drogas do sertão.
- (D) a instalação de casas de fundição, para controlar a circulação de ouro e de prata na região, e a criação do Forte do Príncipe da Beira, para impedir o contrabando de metais preciosos.
- (E) a criação da Capitania de Mato Grosso e Cuiabá, em terras desmembradas da Capitania de Minas Gerais, oferecendo sesmarias para os colonos, a fim de favorecer sua ocupação.

35

Entre 1907 e 1915, Cândido Rondon comandou a Comissão de Linhas Telegráficas Estratégicas do Mato Grosso ao Amazonas.

A respeito dessa iniciativa, assinale a afirmativa correta.

- (A) Estendeu a linha telegráfica entre Campo Grande e Santo Antônio do Madeira, superando o isolamento da região.
- (B) Contribuiu para a formação de povoados, como Marco Rondon, Cacoal, Colorado do Oeste e Rolim de Moura.
- (C) Complementou o telégrafo com rádios de poste, para maior alcance social na transmissão de informações.
- (D) Incluiu o levantamento topográfico e a demarcação de fronteiras, além de pesquisas etnográficas, linguísticas e geológicas.
- (E) Integrou os "sertões do noroeste" ao sistema produtivo nacional, abrindo linhas de escoamento para a borracha.

36

Sobre a criação do Território Federal do Guaporé, em 1943, assinale a afirmativa correta.

- (A) Deu-se por Decreto-lei, para demarcar áreas de fronteira consideradas estratégicas para a segurança nacional.
- (B) Ocorreu mediante consulta à população por plebiscito, com vistas à abertura de novas fronteiras de colonização.
- (C) Processou-se por meio da ação legislativa da Assembleia Estadual, favorecendo a ocupação dos sertões do "Brasil interior".
- (D) Deu-se por iniciativa de interventores do Estado Novo, como parte do programa de ocupação de regiões limítrofes despovoadas.
- (E) Ocorreu por determinação do Exército, preocupado com fluxos migratórios e contrabando na fronteira amazônica brasileira.

37

A respeito da colonização da Amazônia enquanto política de Estado no período da Ditadura Militar (1964-1985), relacione as iniciativas estatais, listadas a seguir, à respectiva descrição de seus objetivos.

1. SUDAM (Superintendência de Desenvolvimento da Amazônia), em 1966.
 2. PIN (Programa de Integração Nacional), em 1970.
 3. PICs (Projetos Integrados de Colonização), entre 1970-75.
 4. POLAMAZÔNIA (Programa de Polos Agropecuários e Agro minerais da Amazônia), em 1974.
- () Induzir a alocação de colonos do centro-sul em lotes próximos a estradas vicinais e escolas, além de fornecer assistência em saúde, educação e orientação técnica.
 - () Estabelecer incentivos fiscais para atrair investidores privados, nacionais e internacionais que financiassem o desenvolvimento econômico na região.
 - () Assentar camponeses nordestinos em lotes de 100 ha ao longo das rodovias em construção, a Transamazônica e a Cuiabá-Santarém.
 - () implantar polos agrícolas regionais para incentivar a fixação populacional em áreas de mineração e de interesse estratégico.

Assinale a opção que apresenta a sequência correta, segundo a ordem apresentada.

- (A) 1, 2, 3 e 4.
- (B) 1, 3, 4 e 2.
- (C) 2, 4, 1 e 3.
- (D) 3, 1, 2, e 4.
- (E) 4, 2, 3 e 1.

38

Em 1960, durante o governo de Juscelino Kubitschek, o antigo trajeto da Comissão Rondon serviu de guia para a construção da BR-364, ligando Cuiabá a Porto Velho e Rio Branco. Os projetos de colonização da década de 1970 e o asfaltamento da BR-364 na década de 1980 configuram um ponto de inflexão da história de Rondônia.

Adaptado de **Rondônia: do leito do Madeira às margens da BR-364.**

Belo Horizonte: Instituto Bioterra, 2013.

As afirmativas a seguir identificam corretamente aspectos da "inflexão histórica" a que o texto se refere, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) O caso da estrutura espacial até então predominante, com a população e a economia concentradas ao redor dos municípios de Porto Velho e Guajará-Mirim.
- (B) O deslocamento do eixo de importância para a BR-364, transformada em espinha dorsal do Estado, promovendo o desenvolvimento de municípios às suas margens.
- (C) O crescimento do setor industrial associado à transformação de bens primários como o látex, a cassiterita e o estanho, favorecido pelo novo modal rodoviário.
- (D) O fomento às atividades agropecuárias e o desenvolvimento de uma ocupação mais permanente da região, facilitando os fluxos migratórios.
- (E) A aceleração do processo de desmatamento da região para a agricultura, a pecuária e os projetos de colonização, gerando perda considerável da floresta primária.

39

Sobre os tipos de vegetação presentes no Estado de Rondônia e suas áreas de ocorrência, analise as afirmativas a seguir.

- I. Floresta ombrófila aberta (floresta de transição), que ocupa a maior parte do território, principalmente a região central, norte, sul e leste.
- II. Floresta ombrófila densa (floresta amazônica), que ocupa algumas áreas na região central do território e se caracteriza por árvores de grande e médio porte, bem adensadas.
- III. Savana (cerrado/campos), que ocupa a região central do estado, marcada por árvores baixas, com troncos tortuosos de casca grossa e rugosa, e folhas duras.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

40

Uma parcela da rede de transportes de Rondônia integra o chamado "Arco Norte", um sistema intermodal estratégico que envolve a Bacia Amazônica brasileira e um trecho da Bacia do Paraná-Paraguai (Mato Grosso).

A respeito do Arco Norte, analise as afirmativas a seguir.

- I. O sistema intermodal do Arco Norte conecta o vale amazônico às rotas mais estruturadas do Sul e Sudeste, para aprimorar a logística de exportação para a Europa, América e Ásia.
- II. Pelas rodovias, ferrovias e hidrovias do Arco Norte são escoados principalmente grãos, carnes, derivados de madeira e minérios e são desembarcados fertilizantes e outros insumos.
- III. O corredor do Madeira conecta Porto Velho a Itacoatiara (AM), beneficiando o escoamento da produção agrícola do norte de Mato Grosso e do sudeste de Rondônia.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Conhecimentos Específicos

41

Considere o comando `SHOW FULL TABLES` no âmbito do MySQL 5.5.

Assinale os componentes do banco de dados que são exibidos na execução do referido comando.

- (A) Somente as tabelas não temporárias e as *views*.
- (B) Somente as tabelas temporárias e não temporárias.
- (C) Somente as tabelas não temporárias.
- (D) Somente as tabelas não temporárias sobre as quais o usuário tenha permissão de escrita.
- (E) As tabelas temporárias, as não temporárias e as *views*.

42

Considere os comandos a seguir no contexto do MySQL 5.5.

```
CREATE TABLE T1 (
  classe char(30) NOT NULL,
  ordem MEDIUMINT NOT NULL AUTO_INCREMENT,
  nome CHAR(30) NOT NULL,
  PRIMARY KEY (classe, ordem)
) ENGINE=MyISAM;
```

```
INSERT INTO T1 (classe, nome) VALUES
('Carro', 'Ford'), ('Carro', 'Mercedes'),
('Moto', 'Harley'), ('Bicicleta', 'Caloi'),
('Carro', 'BMW'), ('Moto', 'Honda');
```

```
SELECT * FROM T1 ORDER BY classe, ordem;
```

Assinale o número de vezes que o número 2 aparece na coluna *ordem* do resultado produzido pela execução completa do *script* acima.

- (A) Zero.
- (B) Uma.
- (C) Duas.
- (D) Três.
- (E) Quatro.

43

Um comando executado numa implementação MySQL 5.7 produziu o resultado a seguir.

	<code>current_timestamp ()</code>	x
	2018-07-23 15:13:25	2018-07-24 15:13:25

Assinale o comando utilizado.

- (A) `select current_timestamp (), date_add(current_timestamp (), INTERVAL 1 DAY);`
- (B) `select current_timestamp (), current_timestamp () + 1;`
- (C) `select current_timestamp (), current_timestamp () + 1 DAY;`
- (D) `select current_timestamp (), date_add(current_timestamp (), 'DAY', 1);`
- (E) `select current_timestamp (), date_add(date (), 'DAY', 1);`

44

Considere que exista um usuário *pedro* e que o comando

```
SHOW GRANTS FOR 'pedro'
```

tenha sido executado pelo administrador do sistema logo após a criação desse usuário.

Assinale o resultado exibido pelo MySQL.

- (A) `GRANT SELECT ON *.* TO 'pedro'@'%'`
- (B) `GRANT '.' ON *.* TO 'pedro'`
- (C) `GRANT * ON *.* TO 'pedro'`
- (D) `GRANT USAGE ON *.* TO 'pedro'@'%'`
- (E) `NO GRANTS FOR 'pedro'`

45

Analise o comando a seguir no contexto do MS SQL Server 2014.

```
use BD_TESTE
select so.name
from sysobjects so
where so.xtype = 'U'
order by 1
```

Assinale a opção que indica o que é listado do banco de dados.

- (A) As colunas calculadas.
- (B) As *constraints* do tipo *unique*.
- (C) As tabelas.
- (D) As visões.
- (E) Os *triggers*.

46

No âmbito do MS SQL Server 2014, assinale a sequência de comandos que cria um índice FULL TEXT corretamente.

- (A) CREATE FULLTEXT CATALOG X AS DEFAULT
CREATE FULLTEXT INDEX ON T1(Y)
KEY INDEX IND_OBJETO1
WITH CHANGE_TRACKING OFF
- (B) CREATE FULLTEXT INDEX ON T1
KEY INDEX Y
WITH CHANGE_TRACKING OFF
- (C) CREATE FULLTEXT CATALOG X AS DEFAULT
WITH nome OVER T1
WITH CHANGE_TRACKING OFF
- (D) CREATE FULLTEXT X ON T1(Y)
WITH CHANGE_TRACKING OFF
- (E) CREATE FULLTEXT INDEX X
WITH FULLTEXT CATALOG ON T1(Y)
WITH CHANGE_TRACKING OFF

47

No Oracle 11g, considere o comando
`DESCRIBE T`

Assinale a opção que indica a tabela que contém informações equivalentes àquelas produzidas pelo comando acima.

- (A) table_dictionary.
- (B) user_columns.
- (C) sys_data_dictionary.
- (D) sys_tables.
- (E) user_tab_columns.

48

Análise os comandos SQL a seguir, todos sintaticamente corretos no MS SQL Server.

- I.
`select 10;`
- II.
`select avg(case when t.a > 1000 then t.a
 else 1000 end) media
from t;`
- III.
`update t set a = tt.b
from tt
where t.a = tt.a;`

De acordo com as regras sintáticas do Oracle 11g, está correto o que se afirma em

- (A) I, somente.
- (B) II, somente II.
- (C) III, somente III.
- (D) I e II, somente.
- (E) II e III, somente.

49

Análise o comando Oracle a seguir.

```
create public synonym xxx for xxx
```

Assinale o tipo do objeto xxx que tornaria inválido esse comando.

- (A) Column.
- (B) Sequence.
- (C) Synonym.
- (D) Table.
- (E) View.

50

Sobre o script de criação de tabelas mostrado a seguir,

```
create table tab1 (a int not null primary key,  
                  b int)  
create table tab2 (a int not null primary key,  
                  c int)  
create table tab3 (a1 int not null,  
                  a2 int not null,  
                  constraint uq_a1 unique (a1),  
                  constraint up_a2 unique (a2),  
                  constraint fk_a3_a1  
                  foreign key (a1) references tab1,  
                  constraint fk_a3_a2  
                  foreign key (a2) references tab2  
)
```

assinale a afirmativa correta.

- (A) A tabela tab3 estabelece um relacionamento 1:1 entre as tabelas *tab1* e *tab2*.
- (B) A tabela tab3 estabelece um relacionamento N:M entre as tabelas *tab1* e *tab2*.
- (C) As restrições *unique* não podem coexistir na tabela *tab3*.
- (D) Não é permitido que uma chave estrangeira possua uma restrição do tipo *unique*.
- (E) O número de registros de *tab3* deve ser sempre igual ao número de registros de *tab1*.

Atenção: a tabela relacional *arvore*, cuja instância é exibida a seguir, será referenciada nas quatro questões seguintes.

Pessoa	Descendente
Ana	Vitoria
João	Maria
João	Rafael
Maria	Tiago
Natalia	Ana
Rafael	Natalia
Ana	Vitoria

51

Considere o comando a seguir utilizando a tabela **arvore** definida anteriormente.

```
insert into arvore
select distinct a1.pessoa, a2.descendente
from arvore a1, arvore a2
where a1.descendente = a2.pessoa and
      not exists (select * from arvore a3
                  where a3.pessoa=a1.pessoa
                  and a3.descendente=a2.descendente)
```

Sabe-se que esse comando foi executado duas vezes, sobre a instância acima, e que não houve nenhuma outra alteração na tabela entre as duas execuções.

Assinale o número de registros inseridos na segunda execução do comando.

- (A) Zero.
- (B) Um.
- (C) Dois.
- (D) Três.
- (E) Quatro.

52

Considere o comando a seguir utilizando a tabela **arvore**, definida anteriormente.

```
select a1.pessoa, a2.descendente
from arvore a1, arvore a2
where a1.descendente = a2.pessoa
order by 1,2
```

Assinale o número de linhas que, além da linha de títulos, aparece no resultado produzido pela execução desse comando.

- (A) Zero.
- (B) Um.
- (C) Dois.
- (D) Três.
- (E) Quatro.

53

Considere que é preciso fazer uma alteração nos dados da referida tabela: todas as ocorrências do nome *Natalia* devem ser substituídas pelo nome *Joana*.

Assinale o comando que provoca essa alteração, como requisitada.

- (A) update arvore set
pessoa = 'Joana' where pessoa = 'Natalia',
descendente = 'Joana' where descendente = 'Natalia'
- (B) update arvore set
pessoa = 'Joana' when pessoa = 'Natalia'
and
descendente = 'Joana' when descendente = 'Natalia'
- (C) update arvore
set exclusive
pessoa = 'Joana', descendente = 'Joana'
where
pessoa = 'Natalia' xor descendente = 'Natalia'
- (D) update arvore
set pessoa = case when pessoa = 'Natalia'
then 'Joana'
else pessoa end,
descendente = case when descendente = 'Natalia'
then 'Joana'
else descendente end
- (E) update arvore set
pessoa = 'Joana' where pessoa = 'Natalia'
full join
update arvore set
descendente = 'Joana' where descendente = 'Natalia'

54

Analise o comando a seguir utilizando a tabela **arvore**, definida anteriormente.

```
delete from arvore
where exists
      (select * from arvore a
       where a.pessoa = 'João'
       and a.descendente = arvore.pessoa)
```

Assinale o número de registros que é removido na execução desse comando.

- (A) Zero.
- (B) Um.
- (C) Dois.
- (D) Três.
- (E) Quatro.

55

Considere a aplicação do algoritmo de busca binária sobre um conjunto de chaves distintas.

Assinale a declaração Python que define uma lista *L* sobre a qual esse algoritmo não pode ser aplicado diretamente.

- (A) *L*=[0,1,2,3,5,8,13,21]
- (B) *L*=[0]
- (C) *L*=["MARIA", "MARINA", "MARIO"]
- (D) *L*=[-1,-2,-3,-4,-5]
- (E) *L*=["MARIA", "MARIO", "MARINA"]

56

No contexto de linguagens de programação, considere o trecho a seguir.

```
expression ::= atom | list
atom       ::= number | symbol
number     ::= [+ - ]? [ '0' - '9' ] +
symbol     ::= [ 'A' - 'Z' 'a' - 'z' ]. *
list       ::= '(' expression* ')'
```

Assinale o que é tipicamente definido dessa forma.

- (A) Um programa numa linguagem funcional.
- (B) Um programa numa linguagem imperativa.
- (C) Um programa numa linguagem lógica.
- (D) Um tipo abstrato de dados.
- (E) Uma gramática.

57

Considere uma pilha de latas de sardinhas na prateleira de um supermercado.

Assinale a estrutura de dados que mais se assemelha ao modo como essas latas são manuseadas.

- (A) *Array*.
- (B) *Binary tree*.
- (C) *Hashing*.
- (D) *Linked list*.
- (E) *Stack*.

58

Analise o código Python a seguir.

```
L=[1]
while len(L) < 6:
    L.append(L[-1]*len(L))
print L
```

Assinale o que acontece com esse código quando o comando *Run Module* (F5) é acionado na interface IDLE (Python GUI).

- (A) Os valores [1, 2, 3, 4, 5, 6] são exibidos.
- (B) Os valores [1, 2, 2, 4, 8, 32] são exibidos.
- (C) Os valores [1, 1, 2, 6, 24, 120] são exibidos.
- (D) Um erro de compilação.
- (E) Um erro de execução.

59

Observe a função JavaScript a seguir.

```
function openWin(X) {
    window.open(X);
}
```

Em um ambiente Windows, essa função foi invocada no Google Chrome com o valor "NSCE47-TIBD.xxx" no parâmetro *X*. Assinale a opção que indica o que aconteceu em seguida.

- (A) O *browser* abre uma página em branco na guia corrente.
- (B) Nenhuma ação é executada pela função.
- (C) O *browser* abre uma página em branco numa nova guia.
- (D) O *browser* abre uma página em uma nova guia contendo uma mensagem de página não encontrada.
- (E) O *browser* aciona no Windows a execução do arquivo "NSCE47-TIBD.xxx" na pasta corrente.

60

O comando JavaScript exibido a seguir escreve o texto "XXX" no interior de um elemento HTML.

```
document.getElementById("demo").innerHTML = "XXX";
```

Sabe-se que o elemento a ser modificado é localizado pelo valor de certo atributo. Assinale o nome do atributo HTML que deve possuir o valor "demo".

- (A) *id*
- (B) *identifier*
- (C) *key*
- (D) *name*
- (E) *value*

61

Analise o código jQuery a seguir.

```
$(document).ready(function(){
    $("button").click(function(){
        $("p").hide();
    });
});
```

Assinale a opção que indica o efeito observado, quando o botão referido no código é clicado.

- (A) Nenhum efeito, pois o método *hide* requer dois parâmetros.
- (B) O botão referido é ocultado.
- (C) Toda ocorrência do caracter “p” no texto do botão é substituída por uma *string* vazia.
- (D) Todo elemento da página cujo atributo *name* é igual a “p” é ocultado.
- (E) Todo elemento <p> da página é ocultado.

62

Analise o código C# a seguir.

```
using System;
namespace CirculoApplication {
    class Circulo {
        private double raio;
        public Circulo( double que_raio ) {
            raio = que_raio;
            Console.WriteLine("A");
        }
        ~Circulo() {
            Console.WriteLine("B");
        }
        public double getArea() {
            return raio * raio * Math.PI;
        }
        static void Main(string[] args) {
            Circulo circulo = new Circulo(2);
            Console.WriteLine("Área do círculo : {0}",
                               circulo.getArea());
        }
    }
}
```

Assinale o resultado exibido na execução desse código.

- (A) A
Área do círculo : 12.5663706143592
- (B) A
Área do círculo : 0.0
- (C) Área do círculo : 0.0
- (D) A
Área do círculo : 12.5663706143592
B
- (E) Área do círculo : 12.5663706143592
B

63

No contexto da linguagem Java, assinale o modificador (*modifier*) que se refere ao nível de acesso.

- (A) *abstract*
- (B) *final*
- (C) *protected*
- (D) *static*
- (E) *volatile*

64

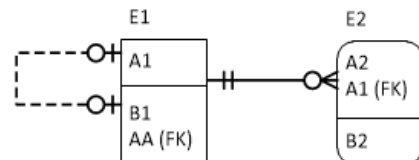
Tomando por referência uma instalação MS SQL Server, analise os comandos a seguir.

```
create table T (a int, b int);
insert into T values
    (1,1), (2,NULL), (NULL,3), (4,4), (5,5);
select * FROM T x full join T y on x.a=y.a;
```

O número de linhas no resultado, excluída a linha de títulos, é

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 10
- (E) 25

O diagrama IDEF1X exibido a seguir será referenciado nas três questões seguintes.



65

Considere o relacionamento estabelecido entre as entidades E1 e E2 no **diagrama IDEF1X**.

Assinale a opção que apresenta a leitura correta que deve ser feita dessa representação.

- (A) A cada elemento de E1 está associado um e somente um elemento de E2.
- (B) A cada elemento de E1 estão associados entre 1 e N elementos de E2.
- (C) A cada elemento de E2 está associado um e somente um elemento de E1.
- (D) A cada elemento de E2 estão associados entre 1 e N elementos de E1.
- (E) A cada elemento de E2 podem estar associados zero ou um elemento de E1.

66

Com relação ao **diagrama IDEF1X**, considere as afirmativas a seguir sobre um eventual esquema relacional, com tabelas E1 e E2, que implemente aquele diagrama.

- I. A coluna A1, de E1, deve permitir valores nulos.
- II. A coluna AA de E1 não pode conter repetições de valores não nulos.
- III. A coluna A1, de E2, deve permitir valores nulos.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, somente.
- (B) II, somente.
- (C) III, somente.
- (D) I e II, somente.
- (E) II e III, somente.

67

Para responder a esta pergunta considere o **diagrama IDEF1X** apresentado anteriormente.

Algumas implementações de bancos de dados, como MS SQL Server e Oracle, permitem a previsão de ações específicas em decorrência de operações de UPDATE e DELETE que afetem as chaves referenciadas nas *constraints* do tipo *foreign key*.

No contexto de um eventual esquema relacional que implemente corretamente aquele diagrama, com tabelas E1 e E2, analise a aplicação das combinações exibidas a seguir à *constraint* FK estabelecida entre E1 e E2.

- I. on update cascade on delete cascade
- II. on update cascade on delete set null
- III. on update no action on delete cascade
- IV. on update set null on delete cascade
- V. on update no action on delete no action

Assinale a opção que indica apenas as combinações que estariam coerentes com o referido diagrama.

- (A) I, II e V.
- (B) I, III e V.
- (C) II, III e V.
- (D) II, IV e V.
- (E) III, IV e V.

68

No âmbito da teoria de projeto de bancos de dados relacionais, considere as seguintes dependências funcionais para os atributos A, B, C, D.

- $$A \rightarrow B$$
- $$B \rightarrow C$$
- $$C \rightarrow D$$

Nesse caso, a dependência $A \rightarrow C$ poderia ser deduzida pelo axioma da

- (A) aumentabilidade.
- (B) completude.
- (C) reflexividade.
- (D) transitividade.
- (E) união.

69

Assinale a opção que indica a técnica que é frequentemente utilizada pelos gerenciadores de bancos de dados para a garantia da propriedade de isolamento das transações.

- (A) *Dirty read*.
- (B) *Lazy evaluation*.
- (C) Redundância de dados.
- (D) *Two-phase commit*.
- (E) *Two-phase lock*.

70

Considere uma tabela relacional R com atributos A, B, C, D, e as seguintes dependências funcionais.

- $$A \rightarrow B$$
- $$B \rightarrow C$$
- $$A \rightarrow D$$
- $$B \rightarrow A$$

Estabelecendo-se que os atributos sublinhados identificam chaves, primárias ou candidatas, o esquema correto para que se obtenha um projeto normalizado até a forma normal Boyce-Codd, é

- (A) R (A, B, C, D)
- (B) R (A, B, C, D)
- (C) R (A, B, C, D)
- (D) R1 (A, C, D)
R2 (A, B)
- (E) R1 (A, B, D)
R2 (B, C)

71

No processo de otimização e processamento de consultas em bancos de dados relacionais, a construção da *query tree* (ou árvore de consulta) é feita com base nas operações da Álgebra Relacional.

Assinale a opção que indica as operações primitivas dessa álgebra, ou seja, as operações que não podem ser expressas por combinações das demais operações.

- (A) Diferença, Divisão, Projeção, Produto, Seleção.
- (B) Diferença, Projeção, Produto, Seleção, União.
- (C) Divisão, Interseção, Junção, Produto, Seleção, União.
- (D) Junção, Projeção, Produto, Seleção, União.
- (E) Junção, Produto, Projeção, Seleção, União.

72

Os processos de ETL são muito comuns para coletar e organizar dados de várias fontes.

Um importante componente desses processos, denominado *control flow*, permite que

- (A) as fontes de dados (*sources*) sejam monitoradas no que tange o desempenho computacional na entrega dos dados.
- (B) as operações que compõem as tarefas de transformação de dados sejam estabelecidas.
- (C) as tarefas de *data flow* sejam coordenadas por meio de regras e restrições.
- (D) o processo de autenticação dos servidores seja unificado.
- (E) os diferentes graus de acesso que as tarefas de *data flow* devem adquirir durante a fase de extração, sejam gerenciados.

73

Estabelecida pela norma ABNT NBR ISO/IEC 27005:2011, a abordagem sistemática de gestão de riscos considera como parte da fase "**Planejar**" do ciclo PDCA de um sistema de gestão de segurança da informação, o processo denominado

- (A) implementação do plano de tratamento do risco.
- (B) aceitação do risco.
- (C) monitoramento contínuo e análise crítica de riscos.
- (D) melhoria do processo de gestão de riscos de segurança da informação.
- (E) reaplicação do processo de gestão de riscos de segurança da informação.

74

Assinale a opção que apresenta uma boa prática de gestão da continuidade de negócios de uma organização.

- (A) Desprezar as atividades que não foram identificadas como críticas.
- (B) Implementar as medidas apropriadas para aumentar os potenciais efeitos dos incidentes.
- (C) Documentar o método de execução das atividades críticas realizadas apenas por empregados próprios.
- (D) Fornecer continuidade para as atividades críticas exclusivamente antes dos incidentes.
- (E) Manter um registro das medidas de resiliência e mitigação.

75

Aurélio trabalha no setor de sistemas operacionais de uma empresa de tecnologia e opera diariamente o sistema operacional Windows 10 que possui um recurso de janela de Configurações.

Aurélio, para interagir com essa janela por meio de um atalho de teclado, pressiona simultaneamente as teclas

- (A) Windows + I .
- (B) Windows + C .
- (C) Windows + K .
- (D) Windows + R .
- (E) Windows + G .

76

João recebeu a tarefa de melhorar a administração das estações de trabalho sob sua responsabilidade.

Essas estações possuem o sistema operacional Windows 10 e, durante uma pesquisa, ele identificou um recurso chamado Windows Hello, cuja funcionalidade é

- (A) uma agente digital, que auxilia na realização de tarefas.
- (B) um navegador, que possibilita uma experiência de web mais rápida e segura de realização de tarefas.
- (C) uma proteção abrangente, incluindo antivírus, *firewall* e *Windows Defender*.
- (D) a criação de desenhos, listas e notas autoadesivas.
- (E) uma credencial de acesso sem senha, que oferece um modo mais rápido e seguro de desbloquear seus dispositivos.

77

Ana Paula trabalha como secretária executiva em uma empresa de *software* e busca uma solução tecnológica para facilitar seu trabalho.

Ao pesquisar sobre o assunto, Ana Paula descobriu que o Windows 10 possui uma funcionalidade, chamada *Windows Ink*, que é uma

- (A) central de notificações do Windows.
- (B) central de anotações rápidas focada em dispositivos com tela sensível ao toque.
- (C) central onde se encontrará notificações de aplicativos e ações rápidas.
- (D) central onde se reúne o *Windows Defender*, *Firewall* e outros itens de segurança.
- (E) central do Windows que permite visualizar os aplicativos abertos e criar novas áreas de trabalho.

78

Wallace é administrador de um servidor com sistema operacional CentOS e deseja compartilhar um diretório com os integrantes da empresa por meio do protocolo NFS.

Para que a configuração desse compartilhamento possa ser efetuada, Wallace deve editar o arquivo */etc/*

- (A) *services*
- (B) *modules*
- (C) *hosts*
- (D) *export*
- (E) *fstab*

79

Stanley é um administrador de redes e precisa virtualizar a capacidade de armazenamento de seus servidores em volumes lógicos para facilitar o gerenciamento.

Estes volumes são compostos de partições englobando espaços disponíveis do HD. Para realizar essa virtualização no CentOS, Stanley deverá utilizar o

- (A) OracleVM.
- (B) SWAP.
- (C) GRUB.
- (D) LVM.
- (E) LILO.

80

Roberto trabalha como administrador de redes em uma empresa de cosméticos e sua principal função é a configuração de estações de trabalho dos seus colaboradores. Rotineiramente, Roberto instala e remove pacotes nas estações de trabalho às quais ele dá suporte.

Assinale a opção que indica o comando utilizado por Roberto para desinstalar pacotes RPM nas estações de trabalho com sistema operacional Linux CentOS.

- (A) rpm -Uvh pacote
- (B) rpm -e pacote
- (C) rpm -ivh pacote
- (D) rpm -qi pacote
- (E) rpm -qa | grep pacote

Realização

